

## NGHỊ QUYẾT

### Hội nghị Viên chức và người lao động năm học 2023 – 2024

Ngày 30 tháng 9 năm 2023, trường TH Phước Hòa B đã tiến hành tổ chức Hội nghị viên chức. Tại Hội nghị đã được nghe báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học, kết quả thực hiện nghị quyết Hội nghị viên chức năm học 2022 - 2023 và dự thảo kế hoạch, phương hướng nhiệm vụ năm học 2023- 2024, Quy chế hoạt động và các văn bản khác liên quan.

Hội nghị viên chức trường TH Phước Hòa B đã thống nhất:

### QUYẾT NGHỊ:

I. Nhất trí thông qua báo cáo tóm tắt kết quả thực nhiệm vụ năm học 2022 – 2023; kết quả đánh giá kết quả thực hiện nghị quyết Hội nghị Cán bộ, viên chức năm học 2022 - 2023; Báo cáo kiểm điểm trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị trong việc thực hiện kế hoạch, công tác năm học; Báo cáo công khai hoạt động tài chính trong và ngoài ngân sách năm 2022 – 2023 và báo cáo hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân, đồng thời thông qua các kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024, Quy chế hoạt động trường, quy chế thi đua, khen thưởng, quy chế quản lý, sử dụng hệ thống quản trị nhà trường trên môi trường số; các phương hướng nhiệm vụ của TTND, CĐCS do đoàn chủ tịch Hội nghị và Trưởng Ban thanh tra nhân dân nhà trường trình bày, với những ý kiến đóng góp bổ sung của CBGVNV. Hội nghị có trách nhiệm sửa đổi bổ sung hoàn chỉnh báo cáo, kế hoạch và coi đó là cơ sở phương hướng hoạt động trong năm học 2023 – 2024.

### II. HỘI NGHỊ THÔNG NHẤT THÔNG QUA CÁC NHIỆM VỤ CƠ BẢN CỦA TRƯỜNG TRONG NĂM HỌC 2023-2024 NHƯ SAU:

#### 1. Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024

1. Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 5.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch hợp đồng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo

viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

4. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học<sup>1</sup>; coi trọng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

## **2. Các giải pháp cơ bản thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024**

### **a) Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục**

- Thực hiện tốt quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ tổ chức bộ máy, biên chế; về quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về công tác giáo dục nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Tăng cường việc nâng cao nhận thức đổi mới mạnh mẽ, thực chất trong đội ngũ CBGVNV. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quy tắc ứng xử và đạo đức nhà giáo.

- Duy trì trường đạt KĐCL mức độ 2, Chuẩn quốc gia mức độ 1. Tiếp tục phát triển các tiêu chí, tiêu chuẩn phấn đấu đến năm 2027 đạt các tiêu chí của trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3, đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, trong đó tập trung bổ sung về CSVC trang thiết bị theo hướng hiện đại; nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ nhằm đảm bảo tỷ lệ theo quy định của trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2

### **b) Tiếp tục củng cố và tăng cường CSVC, trang thiết bị giáo dục**

- Tích cực tham mưu tăng cường đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đặc biệt là việc trang bị bàn ghế, các thiết bị dạy học đảm bảo kịp thời đáp ứng yêu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Tiếp tục bổ sung các thiết bị dạy học ứng dụng CNTT như Máy chiếu, bảng tương tác, sửa chữa kịp thời các thiết bị hư hỏng để kịp thời phục vụ dạy và học

<sup>1</sup> Thực hiện đổi mới quản lý, quản trị trường học được quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

- Rà soát, xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và chuẩn bị tốt điều kiện CSVC triển khai thực hiện CTGDPT 2018 cho các năm học 2024-2025

**c) Chăm lo đầu tư phát triển đội ngũ; nâng cao chất lượng giáo dục; phát huy triệt để khả năng tư duy, sáng tạo của đội ngũ**

- Động viên và tạo điều kiện và động viên giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng trình độ chuẩn theo quy định.

- Tăng cường các hình thức bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho đội ngũ thông qua việc tự học, tự nghiên cứu; học tập lẫn nhau, xây dựng cộng đồng học tập, tổ chức các chuyên đề chuyên môn, ...

- Chú trọng bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về chủ trương, quan điểm đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT theo yêu cầu trước mắt và lâu dài; nghiên cứu, tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ về phương pháp, nội dung thực hiện CTGDPT 2018, tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 5 năm học 2024-2025.

- Thực hiện tốt nội dung tích hợp giáo dục STEM trong chương trình giáo dục.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, hoạt động tập thể, ...phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương.

- Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối trong trường.

- Bồi dưỡng cho giáo viên về năng lực, kỹ năng sử dụng các phương tiện hiện đại, UDCNTT trong giảng dạy và việc khai thác, sử dụng các phần mềm trong quản lý, dạy học đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục.

- Tiếp tục triển khai các biện pháp giảm tỉ lệ học sinh chưa hoàn thành, học sinh bỏ học, không để học sinh ngồi nhầm lớp; tổ chức nhiều hoạt động nhằm phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá, giáo dục ý thức giữ gìn môi trường; đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra nề nếp, kỉ cương trường học; xử lý nghiêm giáo viên, nhân viên, người lao động có hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, hành vi bạo hành thể chất, tinh thần học sinh.

- Tiếp tục xây dựng mô hình Thư viện thân thiện, Thư viện xanh kết hợp xây dựng không gian văn hoá đọc, góc thư giãn cho CBGV, NV và học sinh.

**d) Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho CB, GV, NV và học sinh theo quy định**

Tổ chức thực hiện tốt dân chủ hóa, công khai hóa. Quản lý thu chi tài chính theo đúng quy định, đảm bảo giải quyết nhanh, đầy đủ các chế độ chính sách của CB, GV, NV và học sinh đặc biệt là việc kê khai, thanh toán thừa giờ cho giáo viên kịp thời, đúng thời gian quy định.

Phối hợp với công đoàn cơ sở làm tốt công tác chăm lo đời sống, tinh thần cho CBGVNV.

Phối hợp với Ban ĐDCMHS thực hiện tốt công tác XHH nhằm hỗ trợ kịp thời cho học sinh thuộc gia đình nghèo, gia đình khó khăn.

Chỉ đạo Liên đội tổ chức nhiều hoạt động ý nghĩa nhằm giáo dục đạo đức, giáo dục KNS, phát triển năng lực cá nhân, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn đời sống,...

**e) Tổ chức thực hiện có hiệu quả các giải pháp nhằm xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện**

Tập trung xây dựng kế hoạch, các giải pháp cơ bản, hữu hiệu phù hợp với điều kiện hiện có của nhà trường để xây dựng nhà trường lên một bước mới đáp ứng yêu cầu cơ bản về xây dựng trường học trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện. Tiếp tục phát triển Thư viện xanh; xây dựng phòng thư giãn cho giáo viên.

Tiếp tục duy trì các phương án đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh. Tuyên truyền nâng cao ý thức, trách nhiệm của CBGVNV và Phụ huynh học sinh trong công tác phòng chống dịch bệnh.

### **III. NHỮNG QUYẾT NGHỊ VỀ TỪNG VẤN ĐỀ**

1. Về nội dung báo cáo tóm tắt kết quả thực nhiệm vụ năm học 2022 – 2023; kết quả đánh giá kết quả thực hiện nghị quyết Hội nghị Cán bộ, viên chức năm học 2022 - 2023; Báo cáo kiểm điểm trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị trong việc thực hiện kế hoạch, công tác năm học; kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024, Quy chế hoạt động trường; quy chế thi đua, khen thưởng, quy chế quản lý, sử dụng hệ thống quản trị nhà trường trên môi trường số; báo cáo hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân, các phương hướng nhiệm vụ của TTND, CĐCS, ...

Thống nhất 100%.

2. Báo cáo kiểm điểm trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị trong việc thực hiện kế hoạch, công tác năm học

Thống nhất 100%.

3. Về công khai thu – chi tài chính năm học 2022 – 2023

Thống nhất 100%.

**4. Các chỉ tiêu trong năm học 2023-2024 đã được hội nghị thống nhất**

**4.1. Về chính trị - Tư tưởng –Đạo đức**

100% CBGVNV không vi phạm các quy định về đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước.

100% CB, GV, NV cam kết thực hiện tốt Quy chế văn hóa công vụ (Quyết định 22/2022/QĐ-UBND ngày 29/7/2022 của UBND tỉnh Bình Dương); quy định về quy tắc ứng xử đối với CB, GV, NV và học sinh (Thông tư 06/2019/TT-BGD&ĐT, ngày 12 tháng 4 năm 2019); không vi phạm đạo đức nhà giáo và kiên quyết đấu tranh

chống những biểu hiện vi phạm pháp luật, đạo đức nhà giáo (Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 16 tháng 4 năm 2008); Quy chế hoạt động, quy chế chuyên môn của đơn vị.

#### 4.2. Về công tác chuyên môn

100% CBGV thực hiện tốt ứng dụng CNTT, chuyển đổi số qua: phần mềm quản lý các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh (Vnedu, CSDL ngành); quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên (vnerp, CSDL ngành); dạy học trực tuyến; học bạ điện tử, kế hoạch bài dạy ký số; phần mềm quản lý kế toán (Misa), phần mềm không sử dụng tiền mặt; phần mềm quản lý thư viện (Blib) và các phần mềm khác theo kế hoạch triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của nhà trường.

100% giáo viên thực hiện tốt đổi mới chương trình GDPT, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, coi trọng kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tế của học sinh.

Thực hiện tốt việc tổ chức dạy học tích hợp liên môn và tích hợp nội dung giáo dục STEM vào chương trình. Tổ chức dạy học tích hợp bài học STEM ít nhất 1 chủ điểm/học kỳ/khối, dạy học tích hợp theo chủ đề ít nhất 1 chủ điểm/học kỳ/khối.

Tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến đạt từ 2% đến 5% tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông ở cấp tiểu học.

100% giáo viên khai thác và sử dụng hiệu quả các thiết bị, đồ dùng phục vụ dạy và học.

Tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp trường để bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao chất lượng: 4 chuyên đề/năm.

Tổ chuyên môn thực hiện tốt Sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm trên 80% CB, GV, trong đó đạt cấp trường 20 đề tài, cấp huyện: 10 đề tài, cấp tỉnh: 1 đề tài.

Có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên, trong đó có 30% đạt ở mức Tốt, không có giáo viên yếu, kém.

Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện đạt công nhận ít nhất 70% số giáo viên dự thi, trong đó có từ 2-3 giáo viên đạt giải.

#### \* Học sinh:

100% trẻ 6 -10 tuổi được học tiểu học.

Duy trì sĩ số học sinh 100%. Học sinh bỏ học: 0%.

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với 100% học sinh

Dạy học tiếng Anh cho 100% học sinh từ lớp 1 đến lớp 5

Dạy tin học cho 100% học sinh từ lớp 2 đến lớp 5.

Duy trì kết quả phổ cập GDTH năm 2023 đạt mức 3.

Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt tỷ lệ trên 98%

Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: 100 %

Các năng lực, phẩm chất đạt trên 98%

100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

Tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể, hoạt động GDKNS, hoạt động trải nghiệm theo chủ đề: 11 lần/tháng.

Tổ chức sinh hoạt theo chuyên đề lớn: 3 chuyên đề/năm, gồm: Một ngày em làm chiến sĩ (tháng 12); Ngày hội STEM (Tháng 2); Ngày của con với chủ đề "Gia đình yêu thương" (Tháng 3).

Tổ chức chuyên đề hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường cho học sinh 1 lần/năm (Cuối năm học).

Tổ chức các hoạt động giáo dục theo nhu cầu nhằm phát triển năng lực học tập cho học sinh: Học tiếng Anh liên kết, thực hiện chương trình giáo dục STEM; học năng khiếu bóng đá.

Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh như tổ chức các sân chơi, giao lưu học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; Đố vui để học, Em là nhà toán học nhỏ tuổi (Khối 3, 4, 5), Viết chữ đẹp; Olympic tiếng Anh (Khối 3, 4, 5), ....

**\* Đơn vị:**

Đơn vị: Tập thể lao động xuất sắc - UBND Tỉnh công nhận

Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Tổ khối: Tập thể lao động tiên tiến: 08.

CB, GV, NV đạt LĐTT: trên 95%.

Đạt CSTĐCS: 6 GV – Bằng khen tỉnh: 02 người.

Đoàn TN CSHCM: Xuất sắc. Đội: Xuất sắc.

Thư viện: Tiên tiến. Thiết bị: Tốt

PCGDTH: Mức 3

Y tế trường học - CTĐ: Xuất sắc

**V. TRÁCH NHIỆM CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ, CÔNG ĐOÀN VÀ CB, VC**

**1. Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị**

Lãnh đạo và quản lý, điều hành, đôn đốc các tổ khối chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể làm tròn chức năng nhiệm vụ được giao. Kịp thời chấn chỉnh những sai sót của từng cán bộ công chức nhằm xây dựng đơn vị giữ vững là đơn vị vững mạnh.

Đảm bảo thực hiện đúng các chế độ chính sách đối với cán bộ công chức, viên chức. Cùng BCH Công đoàn cơ sở tổ chức chăm lo đời sống cán bộ, VC.

Có kế hoạch và tạo điều kiện bồi dưỡng, đào tạo về chuyên môn nghiệp vụ, chính trị, tin học, ngoại ngữ cho đội ngũ CB, VC

Đảm bảo đáp ứng đủ phương tiện làm việc, tạo điều kiện cho CB, VC hoàn thành nhiệm vụ.

## 2. Trách nhiệm của Ban chấp hành Công đoàn cơ sở

Cùng với chính quyền chăm lo đời sống, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của CB, VC và đoàn viên công đoàn, phát huy tinh thần làm chủ, bình đẳng, công bằng XH, phát triển các hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT, tham quan du lịch cho CB, VC đoàn viên Công đoàn.

Cùng BGH tổ chức các phong trào thi đua, rèn luyện CB, VC trở thành người lao động giỏi, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của thời kỳ CNH - HĐH và hội nhập.

## 3. Trách nhiệm của cán bộ công chức, viên chức

Làm việc có khoa học, có chương trình và báo cáo cho lãnh đạo cũng như cấp trên đúng kỳ hạn.

Nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, chủ động xây dựng, triển khai và thực hiện nhiệm vụ được giao.

Khắc phục mọi khó khăn hoàn thành các nhiệm vụ công tác được giao với năng suất, chất lượng và hiệu quả cao. Thực hành tiết kiệm, không gây phiền hà sách nhiễu, tiêu cực trong thi hành nhiệm vụ. Thực hiện văn hoá nơi công sở, chấp hành nghiêm chỉnh nội quy và tham gia tích cực các hoạt động của cơ quan.

Thực hiện tốt các quy định do thủ trưởng đơn vị ban hành.

## VI. HIỆU LỰC THI HÀNH

Thủ trưởng đơn vị, BCH Công đoàn cùng toàn thể CB, VC có nhiệm vụ thi hành nghiêm túc các điều khoản ghi trong Nghị quyết, nếu không thực hiện đầy đủ sẽ bị kiểm điểm và xử lý theo quy định.

Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày 30 tháng 9 năm 2023 cho đến khi có Nghị quyết mới.



Nguyễn Thị Phương Thảo



Trần Thị Minh Huệ

THƯ KÝ

Trần Thị Hồng Thắm

### Nơi nhận:

- PGD&ĐT Phú Giáo;
- Các bộ phận, tổ khối;
- Website;
- Lưu: VT, TĐ.