

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường tiểu học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2017 - 2022

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Thực hiện công văn số 104/PGDĐT – TH ngày 18/4/2019 của Phòng GD&ĐT huyện Phú Giáo về việc xây dựng kế hoạch đánh giá trường đạt chuẩn Quốc gia và KĐCLGD theo TT17/2018/TT-BGDĐT;

Căn cứ kết quả trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2017 – 2022 của Trường Tiểu học Phước Hoà B;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, Trường Tiểu học Phước Hoà B đề ra kế hoạch xây dựng trường tiểu học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận Chuẩn quốc gia giai đoạn 2017 - 2022 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Tổng số khối, lớp, học sinh

Nội dung	Tổng số	Khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tổng số lớp	20	4	4	3	5	4
Tổng số HS	606	137	99	96	152	122
Nữ	281	68	38	40	75	60
Tổng số HS học 2 buổi / ngày	606	137	99	96	152	122
Tổng số HS học Tin học tự chọn	360			96	152	122
Tổng số HS học Tiếng Anh	606	137	99	96	152	122

1.2. Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong nhà trường

-Tổng số CB – GV – CNV: 42, chia ra:

	Tổng số	Đảng viên	Nữ	Trình độ chuyên môn			Trình độ TC LL chính trị
				ĐH	CD	Trung cấp	
- Ban giám hiệu:	3	2	2	3			2
+ Hiệu trưởng	1	1		1			
+ Phó Hiệu trưởng	1	1		2			
- GV chủ nhiệm:	23	9	22	11	7	5	

- GV chuyên trách:	8	2	6	5	3		
+ Thể dục	2		0		2		
+ Âm nhạc	1		1	1			
+ Tin học	1	1	1	1			
+ Tiếng Anh	2	1	2	2			
+ Mĩ thuật	1		1	1			
+ Tổng phụ trách	1		1		1		
- Nhân viên:	8	1	4	1	3		
+ Kế toán	1		1	1			
+ Y tế học đường	1		1		1		
+ Văn thư, học vụ	0						
+ Thư viện	1	1	0		1		
+ Thiết bị	0						
+ Quản lí P. nghe nhìn	1		1		1		
+ Bảo vệ							
+ Phục vụ	3		0				
	1		1				
Tổng cộng	42	14	34	20	13	5	2

2. Thuận lợi và khó khăn

2.1. Thuận lợi

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy, chính quyền địa phương, sự hỗ trợ nhiệt tình của các ban ngành, đoàn thể, các cơ quan đóng trên địa bàn xã, các tổ chức xã hội và các đơn vị kết nghĩa giúp cho Nhà trường có điều kiện thuận lợi để tổ chức các hoạt động giảng dạy và giáo dục.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình, luôn quan tâm tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí hoạt động giáo dục cho học sinh của nhà trường góp phần giúp nhà trường hoàn thành nhiệm vụ chính trị của ngành cùng với địa phương.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: đủ về số lượng, 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm trong công việc, yêu nghề, ý thức tổ chức kỷ luật cao, có ý thức học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để phục vụ giảng dạy và tổ chức cho 100% học sinh học 2 buổi/ngày; tổ chức bán trú cho học sinh có nhu cầu.

2.2. Khó khăn

- Tình hình đời sống kinh tế của nhiều PHHS còn nhiều khó khăn, nhiều gia đình học sinh sinh sống tạm trú làm ăn theo mùa vụ nên sĩ số học sinh thường hay biến động, việc quan tâm đến con em của PHHS còn hạn chế.

- Chất lượng học tập chưa đồng đều.

- Một số giáo viên đã lớn tuổi nên việc tiếp cận với phương pháp dạy học mới còn khó khăn, kĩ năng sử dụng các thiết bị hiện đại (bảng tương tác, máy chiếu,...) và ứng dụng công nghệ thông tin còn chậm.

- Một số vị trí công tác trong nhà trường chưa đạt chuẩn theo qui định (văn thư, thư viện, thiết bị).

II. MỤC TIÊU XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ CÔNG NHẬN CHUẨN QUỐC GIA

Tiếp tục rà soát, tự tổ chức kiểm tra đánh giá hiện trạng theo từng tiêu chí của trường đạt KĐCL và chuẩn Quốc gia để có kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và phấn đấu hoàn thành các tiêu chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đẩy mạnh công tác quản lý, chỉ đạo trong việc xây dựng trường đạt KĐCL, chuẩn quốc gia, xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết, cụ thể và phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Tập trung các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị cần thiết, phù hợp với yêu cầu của các tiêu chuẩn do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định đối với trường đạt KĐCL và chuẩn quốc gia; bố trí đủ các phòng chức năng để phục vụ dạy và học, xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng yêu cầu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung
Từ năm 2018 đến 2020	Tiếp tục duy trì và củng cố các điều kiện đạt KĐCL cấp độ 3 và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.
Năm 2021	Tiến hành lập kế hoạch tự đánh giá, thành lập hội đồng tự đánh giá, phân công nhiệm vụ các thành viên. Xác định nội hàm, phân tích tiêu chí, tìm minh chứng, phân loại và mã hoá các minh chứng.
Năm 2022	Kiểm tra lại minh chứng, thu thập bổ sung minh chứng. Xây dựng dự thảo báo cáo tự đánh giá; công bố dự thảo báo cáo tự đánh giá trong nội bộ, lấy ý kiến, bổ sung hoàn thiện báo cáo TĐG. Đăng ký đánh giá ngoài.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động

- Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và toàn bộ cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước.

- Quán triệt việc nâng chất trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên để nâng chất trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia; để từ đó quyết tâm xây dựng.

2. Kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục chuẩn quốc gia

- Thành lập Ban chỉ đạo nâng chất lượng trường chuẩn quốc gia, phân công phân nhiệm rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kì, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở từng giai đoạn.

- Đảm bảo việc tham mưu với lãnh đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo tranh thủ nguồn vốn và sử dụng có hiệu quả các nguồn kinh phí được Nhà nước cấp, nhân dân hỗ trợ, ...

3. Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.

- Lập kế hoạch chi tiết về nâng cao trình độ, tay nghề và năng lực của toàn bộ đội ngũ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể. Nâng cao tỷ lệ đảng viên trong trường.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Phát động sâu rộng trong toàn trường về phong trào tự học, tự bồi dưỡng về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, phấn đấu mỗi giáo viên trở thành giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện. Bố trí, sử dụng lực lượng giáo viên đảm bảo hợp lý theo quy định.

4. Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

- Phối hợp với các cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương nhất là Ban đại diện cha mẹ học sinh theo chủ trương xã hội hóa giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tu sửa cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung trang thiết bị hàng năm đảm bảo tốt các điều kiện phục vụ giáo dục.

- Bộ phận thiết bị kiểm kê, lập kế hoạch mua bổ sung trang thiết bị dạy học bị hư hoặc đã sử dụng hết ... kiểm tra, nhắc nhở cán bộ, giáo viên khi sử dụng phương tiện dạy học và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong toàn trường.

5. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

- Kiên quyết thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh, đưa công nghệ thông tin ứng dụng vào công tác soạn giảng. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Quan tâm bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu; phụ đạo học sinh yếu, nhằm nâng cao chất lượng, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với đối tượng học sinh với yêu cầu đổi mới giáo dục.

6. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục

- Huy động Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh và xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường.

- Thực hiện dân chủ hóa trong trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương và lãnh đạo Phòng GDĐT về công tác vận động học sinh ra lớp, đầu tư và hỗ trợ về cơ sở vật chất như cải tạo sân bóng, tu sửa nhà ăn, xây dựng vườn cây thực hành, mua sắm bổ sung trang thiết bị, tuyển giáo viên để đảm bảo tỉ lệ giáo viên/lớp theo quy định..., công tác phổ cập giáo dục tại địa phương.

Vận động cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường hỗ trợ về kinh phí nhằm động viên, khen thưởng kịp thời cho giáo viên và học sinh trong các phong trào nhằm thúc đẩy tinh thần thi đua của đơn vị.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng của nhà trường trên cơ sở đó đề xuất với lãnh đạo các cấp đầu tư nhằm đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.

2. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên, quản lý tốt các hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh trong tổ. Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn đảm bảo theo Điều lệ trường tiểu học.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm

Không ngừng học tập, trau dồi nghiệp vụ sư phạm, tu dưỡng đạo đức nhà giáo, phấn đấu trở thành giáo viên giỏi, đạt mức cao trong đánh giá chuẩn nghề nghiệp. Hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công, đảm bảo chất lượng giáo dục của lớp phụ trách.

4. Đối với các bộ phận khác trong nhà trường

Tùy theo nhiệm vụ được phân công, luôn phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ, góp phần giúp nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường tiểu học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận Chuẩn quốc gia giai đoạn 2017 - 2022 của Trường Tiểu học Phước Hoà B./.

Nơi nhận:

- PGDĐT (để báo cáo);
- HT, PHT (để quản lý, chỉ đạo);
- TTCM, TTVP (để thực hiện);
- Các đoàn thể, BDD CMHS (để phối hợp);
- Lưu: VT.

