

Số: 146/KH-THPHB

Phước Hòa, ngày 31 tháng 07 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh” giai đoạn 2021-2025, năm 2023

Căn cứ Kế hoạch số 37-KH/HU, ngày 18 tháng 10 năm 2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy về thực hiện Đề án công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống Văn hoá - Văn minh trên địa bàn huyện Phú Giáo giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 05-KH/BTCĐA ngày 15/6/2023 của BTC Đề án công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh về việc Thực hiện Đề án “Công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh” trên địa bàn huyện Phú Giáo giai đoạn 2021-2025, Năm 2023;

Thực hiện Kế hoạch số 63-KH-PGDĐT ngày 18/7/2023 của Phòng GD&ĐT Phú Giáo về việc Thực hiện Đề án “Công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh” trên địa bàn huyện Phú Giáo giai đoạn 2021-2025, Năm 2023;

Trường TH Phước Hòa B xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh” giai đoạn 2021-2025, năm 2023 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Nhằm cụ thể hóa nội dung Kế hoạch số 37-KH/HU, ngày 18/10/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy về thực hiện Đề án công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống Văn hoá - Văn minh trên địa bàn huyện Phú Giáo giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 05-KH/BTCĐA ngày 15/6/2023 của BTC Đề án công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh của huyện về việc Thực hiện Đề án “Công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh” trên địa bàn huyện Phú Giáo giai đoạn 2021-2025, năm 2023.

- Tuyên truyền, nâng cao trách nhiệm và nhận thức của CBGVNV và học sinh trong nhà trường đảm bảo văn minh, an toàn,... và tham gia đầy đủ các cuộc tuyên truyền, vận động tại địa phương.

- Xây dựng nếp sống văn minh đô thị và nông thôn mới, nét đẹp văn hóa trong nhà trường.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý trong nhà trường; đề xuất khen thưởng, phát hiện, nhân rộng các sáng kiến hay trong việc xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh.

II. YÊU CẦU

1. Tuyên truyền, triển khai thực hiện các tiêu chí của đề án đến toàn thể CBGVNV và HS trong toàn trường để tổ chức thực hiện nhằm nâng cao nhận thức, ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm, chấp hành pháp luật trong đội ngũ thầy cô giáo, nhân viên và học sinh.

2. Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, chính trị tư tưởng, kịp thời uốn nắn những hành vi sai trái, không phù hợp trong đội ngũ nhà giáo và học sinh, đồng thời phát động rộng rãi phong trào “Nói lời hay – Làm việc tốt” trong toàn trường.

3. Tăng cường sự quan tâm chỉ đạo của Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng trường học; phát huy tích cực vai trò của tổ chức Công đoàn, Chi đoàn, Đội thiếu niên Tiền phong, Ban đại diện Cha mẹ học sinh (CMHS); thực hiện tốt sự phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương nhằm tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ của các ban ngành đoàn thể, tạo sức mạnh tổng hợp và có những biện pháp hỗ trợ theo quy định để thực hiện tốt nhiệm vụ của nhà trường, thực hiện tốt nhiệm vụ “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” hàng năm theo lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Người người trồng cây - Nhà nhà trồng cây” để bảo vệ môi trường sinh thái cho chính cuộc sống của chúng ta. Từ đó có ý thức tích cực tham gia thực hiện những nội dung liên quan đến việc xây dựng môi trường sống và học tập lành mạnh, an toàn, hiệu quả.

4. Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, chính trị tư tưởng, đoàn kết nội bộ để xây dựng môi trường văn hóa nhà trường theo phương châm “Bảo vệ - Xây dựng - Giữ gìn” bằng việc phát động rộng rãi phong trào “Bảo vệ môi trường”, “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp”, “Giữ gìn công trường em xanh - sạch - đẹp - an toàn”.

5. Tổ chức các hoạt động văn hóa theo hướng dẫn của thông tư 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017, hoạt động văn hóa phải được tổ chức, thực hiện thường xuyên; đảm bảo việc tham gia các hoạt động văn hóa phù hợp nhu cầu của học sinh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; các hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành giáo dục.

6. Phát huy và nhân rộng điển hình những kết quả đạt được và nhanh chóng khắc phục những hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện. Hàng năm dựa vào kế hoạch năm học, lãnh đạo nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch, xác định những mục tiêu trọng tâm gắn với tình hình thực tế của đơn vị để triển khai thực hiện phù hợp.

III. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng nếp sống văn hóa

1.1. Gương mẫu chấp hành pháp luật

a) Chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các quy định của địa phương.

b) Chấp hành pháp luật về trật tự, an toàn giao thông.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc truyền truyền CBGVNV, HS và CMHS nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông, dùng đầu xe đúng quy định đưa đón con mình trước cổng trường. Tích cực tham gia các hoạt động giữ gìn trật tự an toàn giao thông (ATGT) trong và ngoài nhà trường.

- Không để tình trạng vi phạm luật giao thông xảy ra trong đội ngũ thầy cô giáo, nhân viên và HS nhà trường. Có biện pháp xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm luật giao thông, kiên quyết không giữ xe trong bãi xe của nhà trường

đối với những HS đi xe gắn máy khi chưa đủ tuổi điều khiển xe gắn máy theo quy định.

- Đẩy mạnh việc tổ chức giảng dạy lồng ghép luật giao thông trong nhà trường, tăng cường thực hành ngoại khóa.

- Phối hợp với chính quyền địa phương có phương án đảm bảo tình hình an ninh trật tự trước cổng trường vào giờ tan trường, bố trí chỗ đậu xe hợp lý cho PHHS khi đưa đón con em mình, tuyệt đối không để ùn tắc giao thông xảy ra trước cổng trường, đảm bảo tốt theo tiêu chí “Cổng trường em sạch – đẹp – an toàn”. Hàng năm phối hợp với Công an xã, Đoàn xã tổ chức các hội thi, hội thao, diễn đàn,... nhằm tuyên truyền, giáo dục HS thực hiện tốt ATGT.

c) Đối với CBGVNV thực hiện tốt nghĩa vụ của người công dân nơi cư trú, đối với HS thực hiện đúng quyền của trẻ em. Ngoài ra, GV và HS thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ theo Điều lệ nhà trường.

1.2. Ứng xử văn minh lịch sự nơi công cộng

- Tổ chức tuyên truyền giáo dục cho đội ngũ CBGVNV và HS hiểu và thực hiện sống và làm việc theo hiến pháp, pháp luật, chấp hành tốt các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước, quy chế của ngành, những quy định, quy ước của nhà trường, cộng đồng dân cư,... Đặc biệt vận động thực hiện và chấp hành tốt các quy định của pháp luật về an ninh trật tự, an toàn trường học, ATGT, bảo vệ cảnh quan môi trường, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, giữ gìn vệ sinh công cộng và có ý thức cộng đồng, giữ gìn và phát huy truyền thống bản sắc văn hóa dân tộc.

- Giáo dục và tuyên truyền cho HS những quy tắc, tiêu chí về văn hóa giao tiếp, ứng xử của nếp sống văn minh, hướng dẫn HS những kỹ năng cơ bản về giao tiếp, ứng xử văn minh.

- Trong quan hệ giữa thầy trò, bạn bè và nơi công cộng phải lịch sự, cởi mở, thân thiện, nói năng ứng xử nhã nhặn, biết chào hỏi thưa gửi, nói lời cảm ơn, xin lỗi, không nói tục, chửi thề, ứng xử thô bạo, có lòng tự trọng và tôn trọng mọi người xung quanh. Biết giúp đỡ người già neo đơn, các em nhỏ, biết nhường nhịn khi tham gia giao thông, không để xảy ra va chạm, xung đột gay gắt làm phát sinh nguyên nhân dẫn đến ùn tắc giao thông.

- Tập trung giáo dục HS thực hiện tốt “3 không”: “Không xả rác, không tiêu tiền bừa bãi, không nói tục chửi thề”.

- CBVCNV phải xây dựng tốt phong trào của người GV khi giao tiếp với công dân, CMHS tại nơi công sở, trường học phải lịch sự, đúng mực, thái độ khiêm tốn, tận tình, nói năng nhã nhặn, biết lắng nghe với tinh thần cầu thị.

- Đối với nội dung, chương trình giảng dạy bộ môn Đạo đức trong nhà trường, tăng cường ngoại khóa thực hành, đặt vấn đề nên xây dựng những tình huống gần gũi, thực tế để giáo dục HS.

1.3. Thân thiện, hiếu khách

- Biết quan tâm giúp đỡ mọi người xung quanh, biết chia sẻ những khó khăn trong lao động, học tập. Thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài, trao học bổng và tặng quà cho HS khó khăn.

- Tổ chức tốt công tác giáo dục hòa nhập, không kì thị trẻ khuyết tật hoặc bệnh truyền nhiễm.

- Thực hiện tốt phong cách giao tiếp ứng xử, biết nhường nhịn, biết chào hỏi lễ phép khi khách đến nhà.

- Thân thiện với môi trường, sử dụng tiết kiệm nguồn tài nguyên thiên nhiên sẵn có, biết bảo vệ của công.

1.4. Biết giữ gìn vệ sinh chung

- Nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh chung và cảnh quan môi trường, trường học. Tăng cường giáo dục sự tác động tích cực, tiêu cực của môi trường đến đời sống con người. Mỗi trường học phải là một trung tâm xanh - sạch - đẹp, có môi trường thân thiện.

- Tuyên truyền giáo dục HS ý thức bảo vệ môi trường “Xanh - sạch - đẹp” với những hành vi cụ thể như: Không xả rác, khạc nhổ, phóng uế bừa bãi gây ô nhiễm môi trường. Mỗi CBGVNV phải có trách nhiệm nêu gương, thường xuyên nhắc nhở HS thực hiện tốt nội quy nhà trường.

- Tăng cường bổ sung lắp đặt các thùng rác xung quanh sân trường, lớp học.

- Thường xuyên kiểm tra tình hình vệ sinh môi trường sư phạm, các nhà vệ sinh, giải quyết dứt điểm tình trạng ứ đọng nước trong nhà trường.

- Xây dựng và nhân rộng điển hình các mô hình lớp học xanh - sạch - đẹp. Không xả rác.

- Thực hiện các câu khẩu hiệu “**Mắt thấy rác - Tay nhặt liền**”, “**Trường Tiểu học Phước Hòa B quyết tâm xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn**”.

- Tổ chức ngày chủ nhật xanh nhằm tổng vệ sinh xóa bỏ các điểm rác ô nhiễm quanh khu vực trường học, trồng thêm cây xanh, trang trí lớp học.

1.5. Sống có trách nhiệm với cộng đồng

- Có ý thức, tinh thần trách nhiệm trong lao động, học tập, trong cộng đồng.

- Đặt lợi ích tập thể lên trên lợi ích cá nhân, mình vì mọi người.

- Sống có ích, không làm hại người, các loài vật và môi trường xung quanh.

- Làm điều hay, làm điều tốt. Tố cáo những hành vi sai trái.

2. Thực hiện văn minh đô thị

Tiếp tục thực hiện mô hình “Bảo vệ môi trường”, “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp”, “Lớp học xanh”, “Công trường em xanh - sạch - đẹp - an toàn”.

Tổ chức triển khai thực hiện đảm bảo 4 tiêu chí:

2.1. Tiêu chí xanh

- Tiếp tục trồng thêm cây xanh có bóng mát, bố trí phù hợp với vị trí trên sân trường.
- Tất cả các lớp trang trí đều có cây xanh.
- Tổ chức để HS trồng thêm các loại hoa kiểng trước cổng trường, trong sân trường vào dịp đầu năm và chăm sóc cây thường xuyên. Thực hiện tốt cam kết, chăm sóc bồn hoa của trường, của lớp.

2.2. Tiêu chí sạch

- Thường xuyên cho HS lao động trường, lớp. Giáo dục HS về ý thức bảo vệ môi trường (Không vứt rác bừa bãi), chăm sóc cây xanh, vệ sinh các đồ dùng cá nhân, lớp học sạch sẽ, ngăn nắp và gọn gàng.
- Trường có đủ thùng rác và nắp đậy được đặt ở vị trí phù hợp với cảnh quan trường, lớp; được giữ vệ sinh sạch sẽ.
- Giáo dục HS ý thức biết giữ vệ sinh chung nơi công cộng “Nhà vệ sinh là nơi sạch sẽ nhất”. Thực hiện kiểm tra công trình vệ sinh thường xuyên quét dọn không để bốc mùi hôi, khai gây ô nhiễm môi trường.
- Trước cổng trường, xung quanh tường rào không có quảng cáo rao vặt.

2.3. Tiêu chí đẹp

- Lớp học trang trí đẹp theo chủ điểm hàng tháng và phù hợp với đối tượng HS. Phòng học thoáng mát, có đủ ánh sáng, có đủ bàn ghế GV, HS và bố trí hợp lý.
- Xây dựng tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái giúp đỡ lẫn nhau trong GVNV và HS.
- Giáo dục HS có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất, không chạy nhảy, viết bẩn lên bàn ghế, bảo quản tốt đồ dùng trong lớp và của nhà trường.
- Tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực và tệ nạn xã hội trong trường học.

2.4. Tiêu chí an toàn

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường.
- Đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường (đảm bảo an toàn về trật tự giao thông, phòng chống đuối nước, phòng chống điện giật, phòng chống bị bỏng, phòng chống cháy nổ, phòng chống bạo lực, bạo hành trong nhà trường).
- Đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường (HS xếp hàng ra về, phân luồng xe phụ huynh đến đón HS giờ tan trường; trước cổng trường không có HS tụ tập, bán hàng rong).
- Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh sởi, sốt xuất huyết, bệnh theo mùa, công tác phòng chống dịch Covid-19.

IV. ĐĂNG KÝ THỰC HIỆN

- Tỷ lệ gia đình văn hóa đạt 100%.
- Tỷ lệ trường học văn hóa đạt 100%.
- 100% thực hiện mô hình “Bảo vệ môi trường”, “Xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn”, “Lớp học xanh”, “Công trường em xanh – sạch – đẹp – an toàn”.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Giải pháp chung

Đầu năm học 2023-2024: Cùng cố tổ chức Ban chỉ đạo thực hiện các vấn đề xã hội trong nhà trường, có phân công phụ trách, theo dõi đánh giá tình hình kết quả thực hiện ở từng mặt hoạt động. Xây dựng kế hoạch năm học 2023-2024 chú ý các biện pháp tuyên truyền giáo dục thực hiện nếp sống văn minh đô thị, bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp, xây dựng ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ, đảm bảo công trường sạch - đẹp - an toàn, không ùn tắc giao thông.

Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi chủ trương của Huyện ủy, UBND, Phòng GDĐT Phú Giáo về thực hiện “**Công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh**” và xây dựng trường học “**Xanh – Sạch – Đẹp**” đến toàn thể giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.

Tổ chức ngày Thứ sáu xanh hàng tuần nhằm tổng vệ sinh, xóa bỏ các điểm rác ô nhiễm quanh khu vực trường học; trồng thêm cây xanh,... tổ chức thực hiện công trình măng non “**Xanh hóa lớp học**”, các lớp học và phòng làm việc được trang trí đẹp, có góc thiên nhiên, có chậu cây cảnh và cây xanh được bố trí thích hợp, an toàn và cam kết thực hiện tốt phong trào “**Công trường em xanh - sạch - đẹp - an toàn**”, “**Tham gia giao thông an toàn**”,...

Thực hiện nghiêm túc nội dung “**Công trường xanh - sạch - đẹp - an toàn**”. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông, dừng đậu xe đúng quy định khi đưa đón con em mình trước cổng trường; tích cực tham gia các hoạt động giữ gìn trật tự an toàn giao thông trong và ngoài nhà trường. Tích cực phối hợp với các ban ngành, đoàn thể địa phương tuyên truyền, vận động người dân tham gia giữ gìn an ninh trật tự, bảo vệ môi trường khu vực xung quanh trường, nhất là trước cổng trường, đảm bảo tốt theo tiêu chí “**Cổng trường em xanh - sạch – đẹp – an toàn**”.

Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ bằng nội dung và hình thức phù hợp với tình hình chính trị, văn hóa, xã hội. Tổ chức các hoạt động văn hóa: Phát triển văn hóa đọc, tổ chức hoạt động thư viện nhà trường; Tổ chức các câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể thao, trò chơi giải trí,... Tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn, bảo vệ môi trường.

Tăng cường kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, căn tin trường học, nhà ăn, tình hình vệ sinh môi trường, nhà vệ sinh; kiểm tra, giám sát hoạt động giữ gìn vệ sinh, an ninh trật tự trước cổng trường trong giờ đến trường, giờ tan học của học sinh. Phát huy và nhân rộng điển hình những kết quả đạt được và nhanh chóng khắc phục những hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện. Hàng tháng, BGH nhà

trường tổ chức đánh giá việc thực hiện và tiếp tục điều chỉnh bổ sung kế hoạch thực hiện trong thời gian tới gắn với tình hình thực tế của đơn vị để đạt hiệu quả tốt hơn.

2. Giải pháp cụ thể cho từng đối tượng

2.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổ chức giảng dạy lồng ghép Luật giao thông trong nhà trường, tăng cường thực hành ngoại khóa, thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục Văn hóa giao thông.

Xây dựng quy tắc ứng xử của công chức, viên chức, nhân viên trong trường, đảm bảo thực hiện tốt phong cách của người giáo viên khi giao tiếp với công dân, cha mẹ học sinh tại trường học; phải lịch sự, đúng mực, thái độ khiêm tốn, tận tình, nói năng nhã nhặn, biết lắng nghe với tinh thần cầu thị.

Tổ chức phân công trực gác nghiêm túc vào các dịp lễ tết và thời gian trường nghỉ hè, không để xảy ra mất tài sản, phòng chống cháy nổ. Tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh có lồng ghép nội dung thực hiện nếp sống văn minh, bảo vệ môi trường.

Tổ chức cho học sinh lao động dọn dẹp vệ sinh trường, trồng cây, chăm sóc cây kiểng để làm đẹp thêm môi trường. Xây dựng kế hoạch duy tu, sửa chữa làm đẹp nhà trường.

Công đoàn cơ sở Tiểu học Phước Hòa B quyết tâm thực hiện “**Văn hóa, văn minh nơi công sở**” với khẩu hiệu hành động “**3 xin**” và “**3 luôn**” (“*3 xin*”: *Xin chào! Xin cảm ơn! Xin lỗi*; “*3 luôn*”: *Luôn mỉm cười; Luôn thấu hiểu; Luôn nhiệt tình giúp đỡ*).

2.2. Đối với học sinh

Tổ chức giáo dục lồng ghép việc bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua những giờ học trên lớp và những buổi sinh hoạt ngoại khóa, hoạt động Đội. Thường xuyên tổ chức tập huấn, tuyên truyền các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về những kỹ năng bảo vệ môi trường thông qua những bài viết về gương tốt, hát bài hát về chủ đề môi trường.

Giáo dục và tuyên truyền trong học sinh những quy tắc, tiêu chí về văn hóa, giao tiếp, ứng xử của nếp sống văn minh; hướng dẫn học sinh những kỹ năng cơ bản về giao tiếp, ứng xử văn minh. Trong quan hệ giữa thầy- trò, gia đình, bạn bè và nơi công cộng phải lịch sự, cởi mở, thân thiện; nói năng ứng xử nhã nhặn, biết chào hỏi, thưa gửi, nói lời cảm ơn, xin lỗi; không nói tục, chửi thề; có lòng tự trọng và tôn trọng người xung quanh. Biết giúp đỡ người già neo đơn, các em nhỏ; biết nhường nhịn khi tham gia giao thông.

Giáo dục học sinh thực hiện tốt “**3 không**”: **không xả rác; không tiểu tiện bừa bãi, không nói tục chửi thề**. Tăng cường bổ sung, lắp đặt các thùng rác xung quanh sân trường, lớp học.

Thường xuyên giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường “**xanh – sạch – đẹp**” với những hành vi cụ thể như **không xả rác, khạc nhổ, phóng uế bừa bãi gây ô nhiễm môi trường**. Mỗi CBGV phải có trách nhiệm nêu gương, thường xuyên nhắc nhở học sinh thực hiện tốt khẩu hiệu “**Mắt thấy rác - Tay nhặt liền**”, “**Trường Tiểu học Phước Hòa B quyết tâm xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp – an**

toàn”. Kiên quyết xử lý kỷ luật đối với các em học sinh cố tình vi phạm các quy định trên.

Thực hiện **thùng thư góp ý** và **Hộp thư “Điều em muốn nói”** trước công trường.

2.2. Đối với Công đoàn

Phối hợp cùng nhà trường tuyên truyền đến công đoàn viên thực hiện nếp sống văn minh đô thị, thực hiện ứng xử văn hóa học đường. Công đoàn cơ sở Tiểu học Phước Hòa B quyết tâm thực hiện **“Văn hóa, văn minh nơi công sở”** với khẩu hiệu hành động **“3 xin”** và **“3 luôn”** (“3 xin”: Xin chào! Xin cảm ơn! Xin lỗi; “3 luôn”: Luôn mỉm cười; Luôn thấu hiểu; Luôn nhiệt tình giúp đỡ.). Vận động công đoàn viên thực hiện **tổng vệ sinh khuôn viên trường**.

2.3. Đối với Chi đoàn

Tổ chức ngày chủ nhật xanh nhằm tổng vệ sinh, xóa bỏ các điểm rác ô nhiễm xung quanh trường. Tổ chức phân luồng, hướng dẫn phụ huynh đậu xe đúng nơi quy định khi đưa đón con em tới trường. Trồng thêm rau xanh trong vườn trường, trồng cây xanh khu vực đất trống góp phần tạo mảng xanh trường học. Chăm sóc cây xanh.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

1. Tổ chức thực hiện

Xây dựng kế hoạch giai đoạn 5 năm và từng năm, triển khai nội dung thực hiện Đề án nâng cao chất lượng cuộc vận động “Công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh” Trường Tiểu học Phước Hòa B - giai đoạn 2021-2025 cụ thể theo chủ điểm từng năm với những việc làm cụ thể đến từng Đảng viên, CBVCNV và học sinh nội dung yêu cầu, tiêu chí thực hiện xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn. Đưa chỉ tiêu phấn đấu của nhà trường vào Nghị quyết. Phối hợp Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Tổng phụ trách đội, giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tuyên truyền, giáo dục học sinh trong các buổi chào cờ, tiết sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt định kỳ về việc thực hiện Đề án nâng cao chất lượng cuộc vận động “Công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh”, đặc biệt là trong thời gian sinh hoạt hè và tựu trường; đôn đốc, nhắc nhở Đảng viên, CBVCNV và học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ theo kế hoạch của nhà trường. Thực hiện sơ kết, đánh giá làm rõ sự thay đổi cảnh quan môi trường của trường vào cuối mỗi năm học và tổng kết kế hoạch thực hiện vào dịp sơ kết HKI năm học, xây dựng Trường Tiểu học Phước Hòa B với những nét văn hóa đặc trưng về hình ảnh **“Người công dân 05 gương mẫu”** với mô hình trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn.

- Tùy đối tượng HS từng khối lớp, GV giúp HS hiểu rõ một số yêu cầu về thực hiện nếp sống văn minh đô thị, xây dựng hình ảnh **“Người công dân 05 gương mẫu”** và giữ gìn trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn; thực hiện có hiệu quả việc khai thác nội dung kiến thức giáo dục môi trường thông qua các môn học trong chương trình giảng dạy. Ngoài kế hoạch của trường, giáo viên chủ động thực hiện các hoạt động ngoại khóa tạo cảnh quan xanh - sạch - đẹp; gương mẫu trước học

sinh về việc thực hiện nếp sống văn minh đô thị, việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.

- Học sinh phải có ý thức và hành động tự giác giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp ngay từ ngày đầu tiên bước chân đến trường và thực hiện ở mọi lúc mọi nơi. Từng HS, từng nhóm HS được trực tiếp tham gia các việc làm cụ thể hàng ngày, hàng tuần về xây dựng lớp học, trường học của mình ngày càng xanh - sạch – đẹp hơn (Trồng cây, chăm sóc cây, vệ sinh trường lớp,...). Trong năm học, các em tích cực tham gia một số hoạt động ngoại khóa của trường để tạo ra các sản phẩm về giáo dục môi trường như: bài viết, vẽ tranh, ảnh chụp, sưu tầm,... Cuối mỗi học kì và cuối năm học, các em được tham gia, nhận xét, đánh giá về cái tốt, cái chưa tốt, đề xuất việc cần làm tiếp theo về môi trường của trường dù là một ý kiến rất nhỏ hoặc chưa đúng, chưa đầy đủ.

- Định kỳ 6 tháng, năm thực hiện sơ kết, tổng kết năm nhà trường tổ chức đánh giá kết quả thực hiện “Công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh”.

- Thực hiện đăng ký một công trình tiêu biểu thực hiện mô hình xanh: Lớp học xanh (Lớp học có chậu cây xanh và trang trí trầu bà treo tường xung quanh lớp,...), cổng trường em xanh - sạch - đẹp - an toàn (Không treo các bảng quảng cáo; Luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ khuôn viên trường; Phân công bảo vệ giữ An ninh trật tự chống ùn tắc giao thông trước cổng trường vào đầu giờ, cuối giờ của mỗi buổi học).

2. Kinh phí thực hiện

Sử dụng nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên của đơn vị theo quy định và vận động nguồn tài trợ xã hội hóa.

VII. THÔNG TIN VÀ BÁO CÁO

Báo cáo sơ kết, tổng kết, đánh giá làm rõ sự thay đổi cảnh quan môi trường của trường và ý thức của CBGVNV và HS qua từng năm học. Định kỳ 6 tháng, năm báo cáo trước ngày 01/6, 01/11 hàng năm cho PGDĐT. Báo cáo Sơ kết công tác vào cuối năm 2023 và tổng kết công tác vào cuối năm 2025.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh” giai đoạn 2021- 2025 của Trường Tiểu học Phước Hòa B./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Chi bộ;
- BGH; Công đoàn cơ sở;
- Các tổ khối, bộ phận;
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Minh Huệ