

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển nhà trường.

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

2. Yêu cầu

Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Việc cải tiến chất lượng các hoạt động giáo dục được thực hiện thường xuyên, liên tục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu của xã hội, mục tiêu, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường.

Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá giai đoạn từ năm 2016 -2017 đến 2020-2021 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 28/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Điều lệ trường tiểu học)

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

5. Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 và kế hoạch chiến lược năm học 2020- 2025 của Trường Tiểu học Phước Hòa B.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7	Có nguồn lực (nhân lực, vật lực, tài lực, ...) để kích thích, tạo động lực cho giáo viên trong việc đầu tư, nghiên cứu, tự học hỏi, phát triển năng lực chuyên môn nghiệp vụ	Xây dựng các giải pháp để kích thích, tạo động lực cho đội ngũ phát triển bao gồm: - Tập hợp lực lượng có kinh nghiệm, có năng lực để hỗ trợ, bồi dưỡng đội ngũ trong công tác giảng dạy, tham gia các hội thi - Tạo nguồn kinh phí bồi dưỡng cho đội ngũ khi đạt các thành tích. - Động viên, tạo điều kiện cho GV tham gia học các khóa học nâng cao trình độ.	Lãnh đạo nhà trường Tổ chức CĐCS Các tổ trưởng CM, GV giỏi	Năm 2022 và thực hiện thường xuyên trong các năm tiếp theo.	Nguồn kinh phí tiết kiệm được của đơn vị để bồi dưỡng GV đạt thành tích, dự kiến 20.000.000đ/năm	Không	
	Tiêu chí 1.10	Xây dựng môi trường trước cổng trường học trật tự, văn minh, an toàn.	- Xây dựng công trình tuyến đường có vạch kẻ chia làn dừng đỗ xe cho PHHS, thiết lập Nội quy cho PHHS. - GV tuyên truyền và phổ biến nội quy nhà trường trong PHHS trong các phiên họp CMHS để thực hiện đúng quy định trong đưa rước, đảm bảo trật tự, văn minh, an toàn	- CBGVNV Tổ chức - CĐCS, - Đoàn TN - Lực lượng dân quân xã	Năm 2022 và duy trì cho các năm tiếp theo	3.000.000 đ tiền sơn vạch kẻ đường	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							

	Tiêu chí 2.1	- Phó Hiệu trưởng tham gia học lớp Trung cấp chính trị - PHT nâng cao năng lực quản lý đáp ứng trực tiếp yêu cầu công việc	- Tạo điều kiện cho PHT tham gia lớp học TCCT khi có văn bản triệu tập. - HT quan tâm bồi dưỡng thêm cho PHT về năng lực quản lý, kinh nghiệm trong quản lý, chỉ đạo. - Bản thân PHT phải tự nghiên cứu, học hỏi thêm từ cấp trên, từ đồng nghiệp trong công tác quản lý, chỉ đạo.	- Hiệu trưởng - Phó Hiệu trưởng	Năm 2022 và tiếp tục phát huy cho các năm tiếp theo	- Kinh phí học tập lớp TCCT theo quy định (Nguồn chi trả: NS nhà nước cấp cho đơn vị)	Không	
	Tiêu chí 2.2	Nâng tỷ lệ đội ngũ đạt trình độ Đại học từ 78,4% (29/37 người không tính BV, PV, y tế) lên 81,08% (30/37 người không tính BV, PV, y tế)	- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên chưa đạt trình độ Đại học (8 người) cho năm 2021-2022 và giai đoạn 2021-2025 - Khuyến khích, động viên 5 Gv giáo viên đăng ký học nâng trình độ đào tạo.	- Lãnh đạo nhà trường - Giáo viên chưa đạt trình độ ĐH - Tổ chức CDCS	Năm 2021-2022 và tiếp tục cho hoàn thiện ở các năm tiếp theo theo lộ trình thời gian học tập.	Không	Không	Đạt trình độ năm 2021 1GV (Thắng, còn 2 GV đang theo học (Nhân, Trần Hương)
	Tiêu chí 2.3	Có nhân viên y tế trường học đảm bảo theo quy định	- Tham mưu cấp trên bổ sung biên chế nhân viên y tế hoặc đăng thông báo tuyển hợp đồng nhân viên y tế để đảm bảo đủ cơ cấu nhân viên phục vụ công tác giáo dục và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh	Lãnh đạo nhà trường	Năm 2021-2022	Chi trả lương hợp đồng theo quy định bảng lương vùng	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Xây dựng sân bóng đá cỏ nhân tạo cho học sinh	Xây dựng kế hoạch tham mưu cấp trên đầu tư xây dựng sân cỏ nhân tạo	- Lãnh đạo nhà trường - GV dạy GDTC	Năm 2022	Nguồn kinh phí sửa chữa hè của huyện	Không	

	Tiêu chí 3.2	Trang bị bổ sung bàn ghế học sinh đảm bảo chỗ ngồi cho học sinh	Tham mưu cấp trên phê duyệt trang cấp bổ sung bàn ghế cho học sinh (100 bộ)	Lãnh đạo nhà trường	Năm 2022	Nguồn kinh phí mua sắm tập trung theo quy định	Không	
	Tiêu chí 3.5	Trang bị đồ dùng dạy học theo CT GDPT 2018 của khối lớp 2	Tham mưu cấp trên phê duyệt trang cấp bộ đồ dùng dạy học khối lớp 2 (5 bộ/5 lớp)	Lãnh đạo nhà trường	Năm 2021	Nguồn kinh phí thực hiện CT GDPT 2018 theo quy định	Không	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2	GV được tập huấn, được học tập bồi dưỡng năng lực, tư duy đổi mới theo CT GDPT 2018	- Xây dựng kế hoạch BDTX các chuyên đề tiếp cận và thực hiện CT GDPT 2018; các chuyên đề gắn với các chủ đề, nội dung dạy học; các chuyên đề về kỹ năng thiết kế, soạn giảng bài học có ứng dụng CNTT, ...	- Lãnh đạo nhà trường - Đội ngũ giáo viên dạy lớp	- Năm học 2021-2022	Nguồn kinh phí chi hoạt động chuyên môn từ ngân sách cấp	Không	
	Tiêu chí 5.3	Tổ chức được các hoạt động ngoại khóa, HĐTN tập thể theo chủ điểm lớn nhằm phát triển năng lực cho HS	- Phối hợp với các Công ty, TT đảm bảo đủ điều kiện để tổ chức cho HS các hoạt động ngoại khóa như: Tìm hiểu nghề truyền thống, các di tích lịch sử, truyền thống bộ đội, ...	- Lãnh đạo nhà trường - giáo viên, TPT Đội - Cha mẹ HS	Tháng 2 đến tháng 4/2022	Nguồn kinh phí XHH theo định mức thỏa thuận phù hợp với tính chất hoạt động cụ thể.	Không	

	Tiêu chí 5.5	Duy trì chất lượng giáo dục đạt từ tỷ lệ từ 98% trở lên HS hoàn thành CT lớp học và 100% học sinh HTCHTH	- Xây dựng kế hoạch giáo dục cụ thể, trong đó tập trung các giải pháp kiểm tra, đánh giá chất lượng GD định kỳ trong năm của từng lớp, từng giáo viên; đánh giá sát sao hiệu quả giáo dục trong tổ chức dạy học, đổi mới GD của từng giáo viên; xây dựng các biện pháp bồi dưỡng, hỗ trợ giáo viên trong công tác nhằm cải thiện phương pháp giảng dạy để nâng cao chất lượng	- Lãnh đạo nhà trường - Đội ngũ giáo viên dạy lớp	- Năm học 2021-2022	- Nguồn kinh phí chi hoạt động chuyên môn từ ngân sách cấp	Không	
MỨC 3								
	Tiêu chí 1.6	Có kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương	Xây dựng kế hoạch huy động nguồn lực tài chính hợp pháp cho giai đoạn 2021-2025 để xây dựng giải mái che di động cho toàn bộ sân chơi, đáp ứng hoạt động giáo dục Xây dựng kế hoạch hàng năm để vận động học bổng, quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn	Lãnh đạo nhà trường	Kế hoạch giai đoạn 2021-2025 Kế hoạch ngắn hạn cho năm 2021-2022	XHH Dự kiến nguồn kinh phí XHH cho giai đoạn 2021-2025: 160.000.000 đ Dự kiến Kinh phí năm 21-22 thực hiện : 20.000.000đ	Không	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Thành viên HD (t/hiện);
- CB, GV, NV (t/hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Minh Huệ