

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển nhà trường.

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

2. Yêu cầu

Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Việc cải tiến chất lượng các hoạt động giáo dục được thực hiện thường xuyên, liên tục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu của xã hội, mục tiêu, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường.

Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá giai đoạn từ năm 2016 -2017 đến 2020-2021 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá bổ sung năm 2023-2024.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Điều lệ trường tiểu học)

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

5. Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 và kế hoạch chiến lược năm học 2020- 2025 của Trường Tiểu học Phước Hòa B.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.6	Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác chuyển đổi số, UD CNTT trong quản lý và dạy học	- Trang bị bổ sung phần mềm quản lý: Quản lý văn bản, tuyển sinh trực tuyến, ... - Triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả học bạ số từ lớp 1 đến lớp 5 - Tập huấn cho CB, GV chuyên đề ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong quản lý và dạy học,	Lãnh đạo Tổ trưởng CM CBGVNV	Năm học 2024-2025 và duy trì các năm tiếp theo	Khoảng 15.000.000đ /năm	Phối hợp công ty cung cấp phần mềm hỗ trợ cải tạo, tập huấn cho GV	
	Tiêu chí 1.7	Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nâng cao năng lực thực hiện chương trình GDPT 2018 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên	- Bộ phận chuyên môn tham mưu xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng cho đội ngũ, trong đó tập trung xây dựng các chuyên đề về tổ chức dạy học, đổi mới PP, ứng dụng GD Stem, khai thác các ứng dụng trên Internet để phục vụ dạy học, ... - Tổ chức các buổi hội thảo, chuyên đề, gặp gỡ PHHS để cùng trao đổi, tư vấn phương pháp phối hợp GD, đánh giá HS, ...	Lãnh đạo Tổ trưởng CM CBGVNV	Năm học 2024-2025	Không	PHHS cùng tham gia thực hiện	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							

	Tiêu chí 2.2	Tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo nâng trình độ cho đội ngũ, trong đó đạt trình độ sau ĐH 01/37 người.	- Khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia học tập nâng trình độ đào tạo sau Đại học: hiện có 2 người đang tham gia học tập (1 HT, 1 GV Anh văn), dự kiến hoàn thành 01 người.	- Lãnh đạo nhà trường - Giáo viên - Tổ chức CĐCS	Năm 2024-2025 và tiếp tục cho hoàn thiện ở các năm tiếp theo theo lộ trình thời gian học tập.	Kinh phí tự đào tạo	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Xây dựng không gian văn hóa Bác	Tổ chức họp HĐSP thống nhất phương án thực hiện, phân công nhóm GV và HC cùng phối hợp giám sát thực hiện công trình: Cải tạo, nâng cấp 3 phòng nghỉ thành phòng thư giãn.	- Lãnh đạo nhà trường - GV, CĐCC	Hoàn thành vào tháng 3/2025	Nguồn kinh phí NSNN cấp (Khoảng 32.000.000 đồng)	Không	
	Tiêu chí 3.2	Trang bị bổ sung bàn ghế học sinh đảm bảo chỗ ngồi cho học sinh	Tiếp tục tham mưu cấp trên phê duyệt trang cấp bổ sung bàn ghế cho học sinh do các năm trước chưa thực hiện được (100 bộ)	Lãnh đạo nhà trường	Năm 2025	Nguồn kinh phí mua sắm tập trung theo quy định	Không	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2	GV được tập huấn, được học tập bồi dưỡng năng lực, tư duy đổi mới theo CT GDPT 2018 dành cho khối lớp 5	- Xây dựng kế hoạch BDTX và thực hiện CT GDPT 2018 cho khối 5; xây dựng các chuyên đề gắn với các chủ đề, nội dung dạy học; các chuyên đề về kỹ năng thiết kế, soạn giảng bài học có ứng dụng CNTT, ...	- Lãnh đạo nhà trường - Đội ngũ giáo viên dạy lớp	- Năm học 2024-2025	Nguồn kinh phí chi hoạt động chuyên môn từ ngân sách cấp	Không	



	Tiêu chí 5.5	Phấn đấu đạt thành tích phong trào cao hơn so với các năm trước	- Xây dựng đội học sinh năng khiếu, phân công GV bồi dưỡng, tập luyện; bồi dưỡng, khen thưởng kịp thời cho HS và GV có công bồi dưỡng – tập trung cho phong trào HKPD, IOE, Trang nguyên TV, Toán,	- Lãnh đạo nhà trường - Đội ngũ giáo viên dạy lớp	- Năm học 2024-2025	- Nguồn kinh phí chi hoạt động chuyên môn từ ngân sách cấp	Không	
MỨC 3								
	Tiêu chí 1.6	Tiếp tục thực hiện kế hoạch vận động để huy động nguồn kinh phí thực hiện xây dựng giàn mái che theo kế hoạch giai đoạn	Tiếp tục triển khai kế hoạch trong Ban ĐDCMHS trường và trong toàn thể PHHS; phối hợp cùng Ban ĐDCMHS làm công tác vận động nguồn lực để thực hiện	Lãnh đạo nhà trường Ban ĐDCMHS	Năm 2024-2025 hoàn thành xây dựng giai đoạn 1	Dự kiến nguồn kinh phí 160.000.000 đ	Không	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Cung cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.
- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (đề b/c);
- Thành viên HD (t/hiện);
- CB, GV, NV (t/hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TIỂU HỌC
PHƯỚC HÒA B
ỦY BAN NHÂN DÂN H. PHƯỚC HOÀ - T. BÌNH DƯƠNG

(Signature)

Trần Thị Minh Hu

