**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 1**

**(Từ ngày 21/8 đến 25/8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ/ngày** | **Tiết** | **Môn** | **PPCT** | **Tên bài dạy** | **ĐDDH** |
| Hai  21/8 | 1  2  3  4  5 | Chào cờ  Học vần  Học vần  Đạo đức  Ôn luyện | 1  1  2  1 | Ổn định tổ chức.  Ổn định tổ chức.  Em là học sinh lớp 1 (KNS) | Dụng cụ học tập môn Tiếng Việt  Tranh |
|  | |  | | |  |
| Ba  22/8 | 1  2  3  4  5 | Thể dục  Toán  Học vần  Học vần  Ôn luyện | 1  3  4  1 | Tiết học đầu tiên  Các nét cơ bản  Các nét cơ bản | Bộ Toán TH, SGK, và bút  Một số vật thật: thước,. |
|  | |  | | |  |
| Tư  23/8 | 1  2  3  4  5 | Hát  Toán  Học vần  Học vần  Ôn luyện | 1  2  5  6  1 | Nhiều hơn, ít hơn  e  e  Giới thiệu một số loại giấy, bìa và dụng cụ thủ công *( SDNLTK&HQ)* | 4 cái ly - 5 cái chai, …  chữ mẫu, 1 sợi dây  Các loại giấy màu, giấy bìa, kéo, hồ dán, thước, vở thủ công |
|  | |  | | |  |
| Năm  24/8 | 1  2  3  4  5 | Toán  Học vần  Học vần  TN&XH  Ôn luyện | 3  7  8  1  1 | Hình vuông, hình tròn  b  b  Cơ thể chúng ta | Hình vuông, hình tròn  Chữ mẫu, 1 sợi dây 1 quả bóng |
|  | |  | | |  |
| Sáu  25/8 | 1  2  3  4  5 | Mĩ thuật  Toán  Học vần  Học vần  HĐTT | 1  4  9  10  1 | Hình tam giác  Dấu sắc  Dấu sắc  SH cuối tuần – HĐ ngoại khóa | Vật hình tam gáic  Các vật giống hình dấu sắc |

**Thứ hai, ngày 21 tháng 8 năm 2017**

**Học vần**

**ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC**

**I. MỤC TIÊU**

- Làm quen với sách giáo khoa Tiếng Việt tập một và bộ thực hành Tiếng Việt.

- Rèn kỹ năng sử dụng sách giáo khoa, nề nếp học tập môn Tiếng Việt.

- Có ý thức bảo quản sách giáo khoa và đồ dùng học tập. Tạo hứng thú cho học sinh khi làm quen với sách giáo khoa của môn học.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Giáo viên: Sách giáo khoa, bộ thực hành Tiếng Việt.

- Học sinh: Sách giáo khoa, bộ thực hành TV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **-** Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh.  Nhận xét  **3. Bài mới:** Ổn định tổ chức   * **Hoạt động 1: Giới thiệu SGK, vở luyện chữ**   - Giới thiệu kênh hình, kênh chữ, cấu trúc sách, làm quen với kí hiệu trong sách.  - Giúp học sinh ôn luyện và thực hành được các kí hiệu.  - Giới thiệu vở luyện chữ     * **Hoạt động 2: Giới thiệu bộ thực hành**   Giới thiệu bộ thực hành Tiếng Việt  - Trong bộ thực hành có những ĐDHT gì?  - Giới thiệu và hướng dẫn cách sử dụng, tác dụng bảng chữ cái  - Giáo viên chốt: Bảng cái giúp các em gắn được âm, vần chữ tạo tiếng.  - Thư giản  - Chuyển tiết   * **Hoạt động 3: Rèn nề nếp học tập**   Hướng dẫn:  - Cách mở sách, cầm sách, chỉ que, để sách.  - Thao tác sử dụng bảng cài, bảng con, viếtbảng, xoá bảng, cất ĐDHT  - Tư thế ngồi học, giơ tay phát biểu**.**   * **Hoạt động 4:** **Trò chơi ôn luyện**   Tổ chức thi đua theo nhóm  **4.** **Củng cố - Dặn dò:**  - Nhắc lại các kí hiệu trong SGK  - Cài một số chữ mẫu  - Nhận xét, tuyên dương  - Chăm đọc sách  - Bảo quản sách, vở và ĐDHT | - Hát  - Sách giáo khoa, bộ thực hành.  - Quan sát tranh vẽ trong sách giáo khoa.  Nêu cảm nghĩ khi xem sách  - Nhận biết và thuộc tên gọi các kí hiệu  - Quan sát vở luyện chữ  - Quan sát bộ thực hành  - Bảng chữ cái, dấu thanh vàà bảng cài  - Để ghép âm, vần tạo tiếng.  - Thực hiện thao ghép một vài âm, tiếng  - Thực hiện các thao tác học tập.  - Mở sách, gấp sách, chỉ que, cất sách, viết, xoá bảng, tư thế ngồi học, …   * Các nhóm thi đua thực hiện các thao tác rèn nề nếp. * Nhận xét – tuyên dương * Học sinh nhắc lại * Cả lớp thực hiện |

Đạo đức

**EM LÀ HỌC SINH LỚP 1 (KNS)**

**I. MỤC TIÊU**

- Học sinh biết được trẻ em 6 tuổi được đi học. Biết tên trường, tên lớp, tên thầy, cô giáo, một số bạn bè trong lớp.

- Biết về quyền và bổn phận của trẻ em là được đi học và phải học tập tốt.

**KNS: Các kỹ năng tự giới thiệu về bản thân, thể hiện sự tự tin trước đông người, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ ý tưởng về ngày đầu tiên đi học, về trường lớp thầy cô giáo và bạn bè.**

- Vui vẻ, phấn khởi, tự hào được là học sinh lớp 1. Yêu quý thầy cô bạn bè.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY - HỌC**

- Giáo viên: đọc, tìm hiểu điều 7, 28 Công ước quốc tế về quyền trẻ em.

- Học sinh: Ôn các bài hát: “Đi học”, “Em yêu trường em”, “Cả nhà thương nhau”.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Kiểm tra vở bài tập đạo đức.  **3. Bài mới**  ***a.* Khám phá**  - Trong lớp mình có những ai?  - Bạn nào đã biết tên các bạn trong tổ, trong lớp mình chưa ? Các em đã bao giờ giới thiệu tên cho các bạn nghe chưa?  - Để biết được tại sao phải biết tên các bạn và biết giới thiệu tên mình cho các bạn thì chúng ta tìm hiểu qua bài “Em là học sinh lớp 1.”  - Giáo viên ghi tựa bài.  **b. Kết nối**   * **Hoạt động 1**   Vòng tròn giới thiệu tên, giới thiệu về sở thích của mình.  Mục tiêu  - Giúp học sinh biết giới thiệu, tự giới thiệu tên mình, nhớ tên của bạn trong lớp. HS khá, giỏi biết quyền và bổn phận của trẻ em.  - Rèn kỹ năng tự giới thiệu về bản thân và sở thích của mình, thể hiện sự tự tin trước đông người, rèn kỹ năng lắng nghe tích cực.  Cách tiến hành  Phương pháp: Trò chơi, diễn giải, thực hành.   * Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm 6 em.   Phổ biến nội dung  - Mỗi nhóm đứng thành vòng tròn, điểm số từ 1 đến hết.  - Cách chơi: Đầu tiên Giới thiệu tên mình và sở thích. Em thứ hai Giới thiệu lại tên bạn thứ nhất và tên mình. Em thứ ba giới thiệu lại tên bạn thứ nhất, thứ hai, tên mình. Tuần tự cho đến người sau cùng.  - Yêu cầu một nhóm thực hiện mẫu.   * GV nêu biết hỏi.   + Trò chơi giúp em điều gì?  + Em cảm thấy như thế nào khi giới thiệu tên mình với các bạn?  + Em cảm thấy như thế nào khi được biết tên các bạn trong lớp?   * Trò chơi đã giúp em biết được tên mình và tên các bạn. Mỗi em đều có một cái tên … đã là quyền khi sinh ra cần có “Trẻ em cũng có quyền có họ và tên”. * Khi Giới thiệu vàề mình với người khác, em cần nói to rõ ràng, mắt nhìn vào người đó. Khi bạn giới thiệu, em cần nhìn vào bạn và chăm chỉ lắng nghe. * **Hoạt động 2**   Giới thiệu sở thích của mình  Mục tiêu  Các kỹ năng tự giới thiệu về bản thân, thể hiện sự tự tin trước đông người, lắng nghe tích cực.  - GV hỏi: Sở thích của em là gì?   * Yêu cầu học sinh kể về sở thích của mình với bạn. * Khuyến khích một số học sinh kể trước lớp   🡪 Khi lắng nghe các em trao đổi với nhau. Mỗi em đều có sở thích ước mơ khác nhau, nhưng cũng có bạn giống nhau. Cô mong muốn các em đều đạt được sở thích và ước mơ của mình. Bên cạnh đó các em phải biết tôn trọng sở thích và ước mơ của bạn.   * **Hoạt động 3**   Kể về ngày đầu tiên đi học  Mục tiêu  - Học sinh có kỹ năng trình bày suy nghĩ, cảm xúc về ngày đầu tiên đi học, được đi học là niềm vui, niềm tự hào. Trẻ em có quyền có mái ấm gia đình và có quyền được đi học.  Cách tiến hành  Phương pháp: Đàm thoại  - Bố mẹ đã mua sắm những gì cho các em đi học?  - Ngày đầu tiên đến trường em gặp những ai?  - Kể lại niềm vui ngày dự lễ khai giảng.  + Cảnh Vật xung quanh thế nào?  + Các bạn học sinh lớp 1 có gì đẹp?  + Thầy cô và anh chị đón chào em như thế nào?  + Em có thích không?  - Em hãy kể những việc làm để trở thành con ngoan trò giỏi?   * Các em phải biết yêu quý và tự hào những tình cảm đó là Quyền được đi học, Quyền có mái ấm gia đình, tự hào là học sinh.   - Các em về nhà giới thiệu cho cha mẹ và những người thân biết về trường lớp bạn bè và thầy cô giáo của mình. | - Hát  - Có các bạn,…  - Học sinh trả lời.  - Hình thức: Học theo nhóm, lớp.  - Chia nhóm, kết bạn theo yêu cầu.  - Quan sát nhóm làm mẫu  Cả lớp cùng thực hiện  - Giới thiệu tên mình và sở thích của mình, bạn.  - Thích thú vì được các bạn biết tên mình.  -Vui thích vì có thêm nhiều bạn mới.  - HS lắng nghe.  - Một số học sinh trả lời. (đi chơi công viên, ăn kem, hát…)   * Kể với nhau về sở thích của mình.   Hình thức: Học cả lớp   * Cặp sách, quần áo mới,…      * Gặp thầy cô, các bạn. * Giơ tay phát biểu. Nêu những cảm nghĩ, cảm xúc của mình qua biết hỏi gợi ý.   - HS kể |

**Kĩ năng sống**

**Bài 1: NỀ NẾP HỌC TẬP Ở TRƯỜNG**

**Tiết 1**

**I/ MỤC TIÊU:**

* Biết tự rnình luyện những thói quen tốt trong học tập.
* Biết tự chuẩn bị dồ dùng trước khi đi học, giữ gìn sạch sẽ sách vở, dụng cụ học tập và bàn ghế, có tư thế ngồi đúng.
* Tự ý thức về nề nếp học tập của mình.

**II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

* Tranh TH kỹ năng sống Lớp 1, SGK, bút chì, bt mu sp…

**III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| * 1. **Ổn định:**   2. **KTBC:** KT đồ dùng học tập+ SGK.   3. **Bài mới:** Giới thiệu bi.   - GV giới thiệu và ghi tựa bài  **a. Khám phá**   * **Hoạt động 1 :** **Câu chuyện:** CHÍP VÀ XU   - GV đọc câu chuyện Chíp và Xu  - GD HS qua cu chuyện vừa kể.   * **Hoạt động 2 : Trải nghiệm**  1. **Nghe đọc – nhận biết.**   **HS lm việc c nhn.**   * GV hướng dẫn HS thực hiện các bài tập.  1. Ai có thói quen tốt. ( tô màu xanh vào mặt cười rồi ghi tên nhân vật)  * GV yêu cầu HS thực hiện  1. Ai có thói quen chưa tốt ( tô màu đỏ vào mặt buồn rồi ghi tên nhân vật)  * GV yêu cầu HS thực hiện  1. Em nên học tập bạn nào? ( Khoanh tròn vào chữ cái trước tên nhân vật)   (a). Chíp (b). Xu (c). Cả Chíp và Xu  - GV yêu cầu chọn.  - GV chốt: chọn (a) Chíp  D.Thói quen nào là tốt ? Đánh dấu X vào ⃞  + Thức dậy, đi học đúng giờ.  + Tự chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ trước khi đi học.  + Quên sách, vở hoặc bút, thước ở nhà.  + Giữ sách, vở sạch sẽ, bàn học ngăn nắp.  + Tập trung lắng nghe ( thầy ) giảng bài.  + Đùa nghịch, làm việc riêng trong giờ học.   * GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 * Yêu cầu HS trình bày. * **GV chốt:**   + Thức dậy, đi học đúng giờ.  + Thức dậy, đi học đúng giờ.  + Giữ sách, vở sạch sẽ, bàn học ngăn nắp.  + Giữ sách, vở sạch sẽ, bàn học ngăn nắp.  + Tập trung lắng nghe ( thầy ) giảng bài.   * Hs nhắc lại.  1. **Nối ô chữ với hình ảnh thích hợp.**  * Gv hướng dẫn hs thực hiện   + Sắp xếp sách vở gọn gàng.  + Đặt vở ngay ngắn khi viết.  + Cầm bút đúng cách.  + Tự chuẩn bị sách vở đi học   * Yêu cầu hs làm việc cá nhân. * Gv nhận xét bài làm. | - HS lắng nghe và nêu lại tựa bài.   * HS lắng nghe.   - HS thực hiện  - HS thực hiện   * HS chọn. * Hs thực hiện. * Hs trình bày * Nhóm khác nhận xét * Hs lắng nghe. * Hs lắng nghe. * Hs thực hiện. |

**Thứ ba, ngày 22 tháng 8 năm 2017**

**Toán**

**TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

**I. MỤC TIÊU**

- Làm quen với sách giáo khoa môn Toán. Bộ thực hành môn Toán, các họat động học tập trong giờ học toán. Tạo không khí vui vẻ trong lớp, HS tự giới thiệu về mình.

- Rèn kỹ năng sử dụng sách giáo khoa và bộ thực hành. Rèn nề nếp học tập bộ môn.

- Có ý thức bảo quản đồ dùng học tập. Ham thích học Toán qua các hoạt động học.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Giáo viên: Sách giáo khoa, bộ thực hành

- Học sinh: Sách toán 1, bộ thực hành

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Cả lớp lấy sách giáo khoa và bộ thực hành để kiểm tra.  - Nhận xét.  **3. Bài mới**  Giới thiệu bài: *Tiết Học Đầu Tiên*   * **Hoạt động 1**   Hướng dẫn học sinh sử dụng sách Toán 1  - Đưa mẫu sách Toán và vở bài tập.  - Hướng dẫn học sinh xem cấu trúc của sách.  - Hướng dẫn làm quen với các ký hiệu lệnh trong sách.   * **Hoạt động 2**   Hướng dẫn học sinh làm quen với một số hoạt động học tập môn Toán  \*Hướng dẫn học sinh quan sát tranh vẽ trong sách bài “Tiết học đầu tiên”.   * Tranh 1 vẽ gì? * Cô giáo và các bạn trong trang 2 đang làm gì? * Bạn gái đang sử dụng que tính để làm gì? * Bạn trai trong tranh đang làm gì? * Tranh 5 các bạn đang làm gì? * Nêu tên các mẫu vật sử dụng khi học Toán.   \*Tác dụng khi học toán.   * Giúp các em biết đếm que, học số, làm tính, biết giải Toán. * Vậy muốn học tốt môn Toán các em cần làm gì? * **HOẠT ĐỘNG 3**   Giới thiệu bộ thực hành môn Toán  - Quan sát tranh ở hoạt động 2. Hãy nêu tên gọi những vật dụng trong bộ thực hành.  - Tác dụng  Que tính dùng để làm gì?  Các mẫu số, mẫu dấu dùng để làm gì?  - Hướng dẫn cách bảo quản  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Tập bài hát đếm số  - Giới thiệu sách Toán với bạn đọc ở xóm.  - Biết cách giữ gìn để sử dụng đồ dùng được bền. | - Hát  - Mỗi em lấy sách vở của môn học Toán,  bộ thực hành để lên bàn.  - Phân biệt được sách toán và sách bài tập qua hình ảnh trên bìa sách.  - Mở sách quan sát các tranh.  - Quan sát  - Giới thiệu sách Toán  - Đang học Toán.  - Học số  - Tập đo độ dài  - Học nhóm  - Que tính, đồng hồ, bảng gài, thước, các hình  - Phải chăm học, phải thuộc bài, chăm phát bàiểu …  - Que tính, đồng hồ, bảng số, bảng cài, hình  Δ ο.  - Đếm số.  - Làm tính.  - Thực hành mở ra, cất vào theo nề nếp.  - Lớp hát bài “Đếm số”.  - Hs lắng nghe và ghi nhớ. |

**Học vần**

**CÁC NÉT CƠ BẢN**

**I. MỤC TIÊU**

- Làm quen và thuộc tên các nét cơ bản: Nét ngang, nét sổ, nét xiên trái, nét xiên phải, móc xuôi, móc ngược, móc hai đầu, cong hở phải, cong hở trái, cong kín, khuyết trên, khuyết dưới, nét thắt.

- Rèn viết đúng đơn vàị nét, đúng nét.

- Giáo dục tính kiên trì, cẩn thận rèn chữ, giữ vở.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Giáo viên: Mẫu các nét cơ bản, kẻ bảng tập viết.

- Học sinh: Bảng, vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Ổn định:**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra dụng cụ học tập của HS: vở, bút chì, bảng con  - Nhận xét  **3. Bài mới:**  **a) Hoạt động 1:** Giới thiệu bài  **Các nét cơ bản.**  - Viết lên bảng  **b) Hoạt động 2:** Hướng dẫn  - Gắn chữ mẫu lên bảng Giới thiệu:  ***+Nét ngang:***  - Đây là nét ngang  - GV viết mẫu: Đặt bút trên ĐKN2 viết nét ngang theo chiều ngang 2 ô li  - Cho HS xem bảng viết mẫu  - Cho HS viết vở  ***+ Nét thẳng đứng:***  - Nét thẳng đứng cao 2 ô li  - GV viết mẫu: Đặt bút ở ĐKN2 viết nét thẳng, điểm kết thúc ở ĐKN1  - Cho HS xem bảng viết mẫu  - Cho HS viết vở  ***+Nét xiên trái:***  - Nét xiên trái cao 2 ô li  - GV viết mẫu: Đặt bút ở ĐKN2 viết nét xiên trái, điểm kết thúc ở ĐKN1  - Cho HS xem bảng viết mẫu  - Cho HS viết vở  ***+ Nét xiên phải:***  - Nét xiên phải cao 2 ô li  - GV viết mẫu: Đặt bút ở ĐKN 2 viết nét xiên phải, điểm kết thúc ở ĐKN1  - Cho HS xem bảng viết mẫu  - Cho HS viết vở  ***+Nét móc ngược:***  - Nét móc ngược cao 2 ô li  - GV viết mẫu: Đặt bút ở ĐKN 3 viết nét móc ngược, điểm kết thúc ở ĐKN2  - Cho HS xem bảng viết mẫu  - Cho HS viết vở  ***+ Nét móc xuôi:***  - Nét móc xuôi cao 2 ô li  - GV viết mẫu: Đặt bút ở ĐKN2 viết nét móc xuôi, điểm kết thúc ở ĐKN1  - Cho HS xem bảng viết mẫu  - Cho HS viết vở  ***+Nét móc 2 đầu:***  -Nét móc hai đầu cao 2 ô li  -GV viết mẫu: Đặt bút ở ĐKN2 viết nét móc 2 đầu theo chiều từ trái qua phải điểm kết thúc ở ĐKN1  - Cho HS xem bảng viết mẫu  \_Cho HS viết vở  ***+Nét cong hở phải:***  - Nét cong hở phải cao 2 ô li  - GV viết mẫu: Đặt bút dưới ĐKN3 viết nét cong hở phải, điểm kết thúc trên ĐKN1  - Cho HS xem bảng viết mẫu  - Cho HS viết vở  ***+Nét cong hở trái:***  - Nét cong hở trái cao 2 ô li  - GV viết mẫu: Đặt bút dưới ĐKN 3 viết nét cong hở trái, điểm kết thúc trên ĐKN1  - Cho HS xem bảng viết mẫu  - Cho HS viết vở  ***+Nét cong kín:***  - Nét cong kín cao 2 ô li  - GV viết mẫu: Đặt bút ở ĐKN3 viết nét cong kín, điểm kết thúc ở ĐKN3  - Cho HS xem bảng viết mẫu  - Cho HS viết vở  ***+Nét khuyết trên:***  - Nét khuyết trên cao 5 ô li  - GV viết mẫu: Đặt bút trên ĐKN2 viết nét khuyết trên cao 5 ô li, điểm kết thúc ở ĐKN1  - Cho HS xem bảng viết mẫu  - Cho HS viết vở  ***+Nét khuyết dưới:***  - Nét khuyết dưới cao 5 ô li  - GV viết mẫu: Đặt bút ở ĐKN1 viết nét khuyết dưới, điểm kết thúc ở ĐKN2  - Cho HS xem bảng viết mẫu  - Cho HS viết vở  **4.Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét chữ viết của HS  - Nhận xét tiết học  - Về nhà luyện viết vào bảng con.  - Chuẩn bị bài: ***e, b, bé*** | **-** Hát.  - Để dụng cụ học tập trên bàn.  - Nhắc lại  - Quan sát  - Nhắc: nét ngang  -Viết vở:  -Quan sát  -Viết bảng:  - Quan sát  - Viết vở:  - Quan sát  - Viết vở  - Quan sát  - Viết vở  - Quan sát  - Viết vở  - Quan sát  - Viết vở  - Quan sát  - Viết vở:  - Quan sát  - Viết vở:  - Quan sát  - Viết vở:  - Quan sát  - Viết vở  - Quan sát  - Viết vở |

Thủ công

**GIỚI THIỆU MỘT SỐ LOẠI GIẤY BÌA VÀ DỤNG CỤ HỌC THỦ CÔNG**

**(SDNLTK &HQ)**

**I/MỤC TIÊU**

- Nêu được tên một số loại giấy bìa và dụng cụ học thủ công. HS hiểu được đặc điểm tác dụng của vật liệu, dụng cụ thủ công.

- Biết cách sử dụng các vật dụng, tiết kiệm các loại giấy thủ công khi thực hành sản phẩm. Biết cách tìm sử dụng các loại giấy báo, lịch cũ… để dùng trong các bài học thủ công.

- Hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng. Kích thích lòng say mê khi học tập phân môn. Có ý thức sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả.

* **SDNLTK &HQ***: Biết tiết kiệm các loại giấy thủ công khi thực hành xé, dán, gấp hình, cắt, dán giấy. Tìm sử dụng các loại giấy báo, lịch cũ, để dùng trong các bài học Thủ công. Hiểu được đặc điểm, tác dụng của vật liệu, dụng cụ dùng trong cuộc sống lao động của con người để từ đó hình thành cho học sinh ý thức tiết kiệm năng lượng.*

**II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Giáo viên: Các loại giấy bìa màu, dụng cụ, hồ dán, bút chì…

- Học sinh: Vở thủ công, giấy màu, …

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Kiểm tra dụng cụ thủ công của hs.  - Nhận xét.  **3. Bài mới**  - Giới thiệu bài: Treo các mẫu vật đã thành mẫu sản phẩm 🡪 Các em có thích làm được các đồ chơi như thế này không ? Để làm được chúng ta sẽ học môn thủ công. Bài học hôm nay cô sẽ giới thiệu đến các em: Một số loại giấy bìa dụng cụ học thủ công.  \* HOẠT ĐỘNG 1: Giới thiệu dụng cụ học môn thủ công.  - Đưa mẫu giấy bìa.  - Mẫu giấy cô đưa mỏng hay dày so với giấy tập.  🡪 Đó gọi là giấy bìa được làm từ bột của nhiều loại cây như tre, nứa, bồ đề …   * Hướng dẫn phân biệt giấy bìa: * Quan sát vở hoặc sách so sánh bìa vở hoặc sách em thấy có gì khác so với các trang bên trong?   🡪 Giấy bìa là một dụng cụ học tập trong môn thủ công. Như các em thấy người ta dùng giấy bìa để làm bìa vở, sách và trang trí rất đẹp giúp cho vở, sách dùng được bền lâu và tạo cái đẹp cho mọi người …   * Đưa mẫu các hình xếp gấp hoặc cắt dán bằng thủ công: * Các mẫu hình và các mẫu dán … được làm bằng giấy gì? * Giấy thủ công có màu sắc như thế nào? * Phần sau mặt màu sắc em có nhận xét gì?   🡪 Giấy thủ công cũng là một dụng cụ học tập của môn. Nó giúp các em tạo ra những sản phẩm như các em đã được quan sát.  🡪 Ngoài giấy màu, giấy bìa. Các em còn biết những dụng cụ nào khi học thủ công cần có.   * Nêu tác dụng của từng dụng cụ   🡪 Nghe và bổ sung thêm các ý học sinh chưa nêu đủ. Giáo dục học sinh:   * Không dùng thước để đánh nhau. * Không dùng kéo chọc nhau 🡪 gây nguy hiểm. * Nên dùng hồ khô để đảm bảo vệ sinh   ( Cho học sinh xem các mẫu hồ dán). Phải biết bảo quản các vật dụng và dọn dẹp vệ sinh sau khi thực hành.  \* HOẠT ĐỘNG 2  Trò chơi  - Chọn đúng các dụng cụ theo yêu cầu.  *Luật chơi:*   * Chia nhóm, thi đua lựa chọn các dụng cụ sau mỗi bài hát. * Nhóm nào chọn đúng, nhiều thì nhóm đó thắng.   **4/ Củng cố - Dặn dò**   * Giấy bìa so với giấy màu như thế nào? * Kể tên và nêu tác dụng các dụng cụ trong giờ học thủ công.   - Đem đủ các dụng cụ trong giờ học  Xem trước bài: Xé dán hình chữ nhật | - Hát  + Đồ dùng học tập:   * Giấy màu * Thước, hồ   - Quan sát nhận xét màu sắc các mẫu tranh vẽ, nêu cảm nghĩ.  - Một vài học sinh sờ và nêu nhận xét.  - Bìa vở, sách dày hơn so với trang bên trong.  - Quan sát mẫu vật và tranh mẫu trả lời.  - Làm bằng giấy thủ công  - Nhiều màu sắc đẹp xanh, đỏ, tím, vàng.  - Có khung kẻ ô li giống tập.   * Thước kẻ, bút chì, ko, hồ dán * Thước để kẻ, để đo… * Bút chì để viết, để vẽ. * Kéo dùng để cắt, dán sản phẩm * Hồ để dán   - Tham gia trò chơi:  - Lựa đúng giấy bìa, giấy màu, thước, hồ, kéo trong các vật dụng lẫn lộn khác.  - Kéo, hồ, thước,…  - HS nghe |

**Thứ tư, ngày 23 tháng 8 năm 2017**

**Toán**

**NHIỀU HƠN, ÍT HƠN**

**I. MỤC TIÊU**

- Học sinh hiểu được khi niệm nhiều hơn, ít hơn qua việc so sánh số lượng với các nhóm đồ vật.

- Biết so sánh số lượng các nhóm đồ vật, biết sử dụng từ nhiều hơn, ít hơn khi so sánh số lượng hai nhóm đồ vật.

- Ham thích hoạt động học qua thực hành, qua trò chơi thi đua.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Giáo viên: Vật thật: 4 ly, 5 bông hoa, bình và nắp, tranh minh họa trang 6

- Học sinh: Sách Toán 1, bút chì

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Kiểm tra SGK và bút chì.  - Nhận xét.  **3. Bài mới**  Giới thiệu bài : Nhiều hơn, ít hơn   * **Hoạt động 1**   Hướng dẫn so sánh hai nhóm mẫu vật.  \* So sánh số lượng cốc và số lượng thìa.  Ví dụ: 5 cái cốc, chưa dùng từ “năm”, chỉ nên nói: + “Có một số cốc”.  - GV cầm một nắm thìa trong tay (4 cái) và nói: + Có một số cái thìa.  - Em hãy đặt vào mỗi cái cốc một cái thìa rồi hỏi:  + Còn số cốc nào chưa có thìa?  - Khi đặt vào mỗi cái cốc một cái thìa thì vẫn còn cốc chưa có thìa. Ta nói: “*Số cốc nhiều hơn số thìa*”  - Khi đặt vào mỗi cái cốc một cái thìa thì không còn thìa để đặt vào cốc còn lại. Ta nói: “*Số thìa ít hơn số cốc*”  - Cho HS nhắc lại.   * Hoạt động 2   Thực hành so sánh các nhóm đồ vật (SGK/6)  *Tranh 1* : So sánh bình và nút  *Tranh 2:* Thỏ và cà rốt  *Tranh 3:* Nồi và nắp nồi  *Tranh 4:* Ổ cắm điện và phích cắm điện  **4. Củng cố - Dặn dò**  Trò chơi: “Nhiều hơn, ít hơn”.  GV đưa 2 nhóm đối tượng có số lượng khác nhau. Cho HS thi đua nêu nhanh xem nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn.  - Nhận xét.  - Nhận xét tiết học.  + Chuẩn bị: Sách toán 1, bộ đồ dùng học toán. | - Hát  - Để dụng cụ học tập lên bàn: Sách, vở, bộ thực hành.  - Quan sát  - HS thực hành  - HS trả lời và chỉ vào cốc chưa có thìa.  - HS nhắc lại.  - HS nhắc lại  “*Số cốc nhiều hơn số thìa*” và “*Số thìa ít hơn số cố*c”.  - Thực hành theo hướng dẫn của GV và nêu được:  “Số chai ít hơn số nút chai, số nút chai nhiều hơn số chai”.  - So sánh trên các đối tượng: số bạn trai và gái, số vở và bút, … |

**Học vần**

**E**

**I. MỤC TIÊU**

- Học sinh làm quen nhận biết được chữ và âm e.

- Trả lời 2 -3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong Sách. HS khá giỏi luyện nói 1 câu theo chủ đề học tập qua các bức tranh trong SGK.

- Yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt qua hoạt động học âm e.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Giáo viên: Mẫu tranh vẽ theo Sách giáo khoa – Kẻ bảng nút – Mẫu chữ e.

- Học sinh: Sách giáo khoa, bộ thực hành

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1/ Ổn định:**  - Hát bài: “Chú ếch con”  **2/ Kiểm tra bài cũ:**  -Giới thiệu làm quen.  - Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.  - Hướng dẫn cách giữ gìn tập vở luôn mới và đẹp, cách học và thích học môn TV  **3/Bài mới:**  **a. Hoạt động 1**: Giới thiệu bài: **Âm e**  - Treo tranh  - Tranh vẽ gì?  - viết bảng: **bé, me, xe, ve**  => bé, ve, xe, me là các tiếng giống nhau ở chỗ nào?  - Giáo viên cho học sinh xem chữ e.  - Bài học hôm nay là: Âm e  **b. Hoạt động 2**: Âm e  \*Nhận dạng chữ:  - Giáo viên vừa nói vừa viết: chữ e gồm một nét thắt.  - Giáo viên thao tác dây vắt chéo thành chữ e.  \*Nhận diện âm, phát âm:  - Tìm chữ e trong bộ chữ cái?  - Chữ e có nét gì?  - Giáo viên phát âm mẫu: e  - Sửa lỗi phát âm cho HS  \*Hướng dẫn viết:  - Giáo viên vừa viết vừa nói: điểm đặt bút cao hơn ĐKN1 đưa bút chéo sang phải, hướng lên trên, lượn cong tới ĐKN3. Viết nét cong trái dừng bút ở giữa ĐKN1 và 2    **c. Hoạt động 3**: Trò chơi  “Thực hành nhận diện chữ e”.  Gạch dưới chữ e trong tiếng đã cho ở trên bảng.  - Nhận xét tuyên dương.  **4. Củng cố – Dặn dò:**  - Đọc chữ e. GV đọc mẫu.  - Nhận xét tiết học | - Hát  - Lấy đồ dùng để trên bàn.  - Nhắc lại: âm e  - Quan sát  - Vẽ: bé, ve, xe, me  - Nhắc lại liên tiếp.  - Cùng có âm e.    - Nhắc lại.  - Quan sát  - Thực hành  - Tìm chữ e và cài bảng cài.  - 1 nét thắt.  - Phát âm e liên tiếp. Cá nhân, tổ, lớp.  - Học sinh quan sát  - Học sinh viết lên không mặt bàn, bảng.  - Viết bảng con: e  Thi đua 2 dãy, mỗi dãy 5 em. Nhóm nào gạch được nhiều trước thì tuyên dương.  Đọc: 3,4 bạn. Cả lớp, nhóm |

**Thứ năm, ngày 24 tháng 8 năm 2017**

**Toán**

**HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN**

**I. MỤC TIÊU**

- Nhận ra và nêu đúng tên hình vuông, hình tròn.

- Nhận biết được hình vuông, hình tròn.

- Ham thích các hoạt động học tập.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Giáo viên: Hình vuông, hình tròn, bảng cái, bộ thực hành, mẫu vật thật có hình vuông, hình tròn (khăn tay, đồng hồ, hộp phấn …)

- Học sinh: Sách giáo khoa, bộ thực hành, bảng, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - So sánh số thỏ và số cà rốt?  - Nhận xét.  **3. Bài mới**  Giới thiệu bài*:* Hình vuông – Hình tròn   * HOẠT ĐỘNG 1   Giới thiệu hình vuông  - GV giơ lần lượt từng tấm bìa hình vuông cho HS xem, mỗi lần giơ đều nói:  + Đây là hình vuông  - Cho HS thực hành nhận diện hình vuông.  - Cho HS mở SGK phần bài học, GV nêu yêu cầu: Nêu tên những vật có hình vuông?   * HOẠT ĐỘNG 2   Giới thiệu hình tròn  Tiến hành tương tự hình vuông.    (Chú ý: Không nêu các câu hỏi:  - Thế nào là hình vuông? Thế nào là hình tròn? Hình vuông có đặc điểm gì? …)   * HOẠT ĐỘNG 3   Thực hành  GV đọc yêu cầu từng bài:  Bài 1: Tô màu các hình vuông.  Làm bảng lớp  - Nhận xét  Tô màu hình tròn  Làm cá nhân  - Nhận xét  Khuyến khích cho HS dùng các bút chì màu khác nhau để tô màu.  Bài 3: Thi đua tô màu  Nhắc HS hình vuông và hình tròn tô màu khác nhau.  - Nhận xét – Tuyên dương  - Bài 4: (Hs khá giỏi làm)  Thi đua: 2 em làm bảng thi đua  **4. Củng cố - Dặn dò**  Trò chơi  - Nêu tên các vật hình vuông, các vật hình tròn (ở trong lớp, ở nhà, …)  - Nhận xét – Tuyên dương.  Nhận xét tiết học  Dặn HS chuẩn bị bài sau | -Hát  - Số thỏ nhiều hơn số cà rốt, số cà rốt ít hơn số thỏ.  - Nhắc lại.  - Quan sát  - Nhắc lại: +Hình vuông.  - Lấy từ hộp đồ dùng học toán tất cả các hình vuông đặt lên bàn học. HS giơ hình vuông và nói: “Hình vuông”.  - Trao đổi nhóm và mỗi nhóm nêu tên những vật có hình vuông (đọc tên đồ vật)  - Dùng bút chì màu tô màu.  - 1 em lên bảng lớp làm.  - Nhận xét  - Dùng bút chì màu tô màu.  - HS làm vào tập  - Dùng bút chì màu tô màu.  - Đại diện 2 đội lên tô màu, hình vuông – hình tròn  -Thi đua: Kể các đồ vật có hình vuông, tròn |
|

**Học vần**

**B**

**I. MỤC TIÊU**

- Học sinh nhận biết được chữ và âm b. Đọc được tiếng be. Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các tranh trong Sách. Luyện nói 1 câu theo chủ đề “Các hoạt động học tập khác nhau’’.

- Rèn kĩ năng đọc, viết cho học sinh.

- Yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt qua hoạt động học tập và luyện nói.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Giáo viên: Chữ mẫu chữ b. Tranh minh họa các tiếng: bé, bê, bà, bóng.

- Học sinh: Sách, bảng, bộ thực hành.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Đọc âm e  - Viết âm e  - Nhận xét- tuyên dương.  **3. Bài mới**  *Giới thiệu bài*  - Treo tranh.  - Tranh vẽ gì?  - Cơ nêu: bé, bê, bà, bóng là các tiếng giống nhau ở chỗ đều có âm b.  - Ghi tựa bài: b  - Cho học sinh xem chữ b in. Đọc b   * Hoạt động 1   Nhận diện chữ  Gắn chữ mẫu b  Tìm âm b trong bộ đồ dùng  Chữ b cỡ vừa giới thiệu và chữ b các em tìm được là chữ in   * HOẠT ĐỘNG 2   Ghép chữ và phát âm  - Phát âm mẫu: b  - Sửa cách phát âm  Viết vào khung  - Có âm b, âm e muốn có tiếng be cô làm sao? Phát âm mẫu bờ \_ e \_ be  - Hỏi: Tiếng be có mấy âm?  - Âm nào đứng trước, âm nào đứng sau  - Thực hiện mẫu ghép âm b với âm e vào bảng cài trong bộ thực hành.  - Yêu cầu học sinh tìm các tiếng có âm b   * HOẠT ĐỘNG 3   *Hướng Dẫn Viết Chữ Trên Bảng Con*  - Gắn chữ mẫu  - Hướng dẫn học sinh quan sát chữ mẫu.  - Con chữ b cao mấy ô li?  - Con chữ b có mấy nét?  Viết mẫu: Nêu quy trình viết  Hướng dẫn viết tiếng  - Muốn viết tiếng be cô viết con chữ nào trước, con chữ nào sau?  - Viết mẫu, nêu qui trình viết   * HOẠT ĐỘNG 4   Trò chơi: “Thi đua”  - Tìm tiếng có âm b  - Nhận xét – Tuyên dương  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài: Âm b tiết 2  **TIẾT 2**  \*HOẠT ĐỘNG 1  Luyện đọc  - Hướng dẫn học sinh đọc âm b, quan sát thứ tự tranh đọc trang bên trái.  - Sửa sai và uốn nắn cách phát âm của học sinh.  \*HOẠT ĐỘNG 2  Luyện tô  - Gắn chữ mẫu, hướng dẫn qui trình viết giống như tiết 1.   * Tô mẫu chữ * Nhắc tư thế ngồi viết * Nhận xét   \*HOẠT ĐỘNG 3  Luyện nói: Việc học tập  - Treo tranh  - Tranh vẽ gì?  - Ai đang tập viết chữ e?  - Bạn voi đang làm gì?  - Bạn ấy có biết đọc chữ không?  - Ai đang kẻ vở?  - 4 bức tranh ý nói gì?  - Hai bạn gái đang làm gì?  - Tranh giống nhau và khác nhau điểm nào?  - Bài học khuyên chúng ta điều gì?  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Đọc bài. GV đọc bài  - Giáo viên nhận xét  Nhận xét tiết học  Đọc bài âm b. xem bài dấu sắc | - Hát  - 3,4 học sinh đọc  - Viết bảng âm e  - Học sinh quan sát.  - Vẽ: Bé, bà, bê, bóng  - 4,5 em nhắc lại: b  - Đọc đồng thanh  - Học sinh tìm âm b  - Phát âm, âm b.  - Cá nhân, theo dãy nhóm, đồng thanh.  Ghép âm b với âm e, có tiếng be.  Đọc cá nhân  - Tiếng be có 2 âm.  - Âm b đứng trước, âm e đứng sau.  - Sử dụng bảng cài và mẫu chữ trong bộ thực hành ghép tiếng be.  bé, bài, bị, bò, ba…  - Cao 5 ô li  - 2 nét  Lần 1 : 1 con chữ  Lần 2 : 2 con chữ  … Con chữ b trước, con chữ e  - Viết bảng con tiếng be  - Thi đua cả lớp.  - Tìm tiếng (hay chữ) có âm b ở sách hay bên ngoài.  Học sinh vỗ tay tuyên dương  - Đọc cá nhân, đồng thanh.  - Viết trên không trung  - Tô vở tập viết  - Quan sát – đại diện nhóm trình bày  - Tranh 1: Chim non học bài    -Tranh 2: Gấu đang tập viết e  - Tranh 3: Voi học bài  - Không. Vì bạn cầm sách ngược.  - Tranh 4: Bé đang kẻ vở.  - Các bạn đều phải chăm chỉ học bài.  - Ghép đồ chơi  - Tranh học – tranh chơi ghép hình.  - Phải học tập chăm chỉ. |

**Tự nhiên và xã hội**

**CƠ THỂ CHÚNG TA**

**I. MỤC TIÊU**

- Kể được tên 3 phần chính trong cơ thể: đầu, mình, chân tay và các bộ phận bên ngoài như tóc, tai, mắt, mũi, miệng, lưng, bụng.

- Rèn luyện thói quen ham thích hoạt động để có cơ thể phát triển tốt. HS khá giỏi phân biệt được bên phải, bên trái của cơ thể.

- HS ý thức được hoạt động nhiều tốt cho cơ thể.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Giáo viên: tranh minh họa theo Sách giáo khoa

- Học sinh: Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Ổn định**:  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Kiểm tra dụng cụ học tập.  - Nhận xét – nhắc nhở.  **3. Bài mới**  **a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.**  - Nhìn bên ngoài các em có biết cơ thể của chúng ta có những bộ phận nào không?  - Bài học hôm nay chúng ta học bài về: Cơ thể chúng ta.  **b. Hoạt động 2: Quan sát tranh.**  - Cách tiến hành:  Bước 1*:*  - GV đưa ra chỉ dẫn: Hãy chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể.  - GV theo dõi và giúp đỡ các em hoàn thành hoạt động này.  Bước 2: Hoạt động cả lớp.  - GV cho HS xung phong nói tên các bộ phận của cơ thể. Động viên các em thi nhau nói, càng nói được cụ thể càng tốt, chấp nhận cả các ý kiến gây cười.  - Nếu các em nói được nhiều tên và chỉ đúng các bộ phận bên ngoài cơ thể, GV không cần nhắc lại.  **c. Hoạt động 3: Quan sát tranh**  - Cách tiến hành:  Bước 1:  - GV đưa ra chỉ dẫn  + Quan sát các hình hãy chỉ và nói xem các bạn trong từng hình đang làm gì?  + Khuyến khích các em vừa nói tên vừa thực hiện động tác: ngửa cổ, cúi đầu, cúi mình và một số cử động tay chân…  + Qua các hoạt động của các bạn trong từng hình, các em hãy nói với nhau xem cơ thể của chúng ta gồm có mấy phần?  -Trong khi HS làm việc GV đến từng nhóm giúp đỡ các em hoàn thành hoạt động này.  - Bước 2:  - GV đưa ra yêu cầu:  + Ai hoặc nhóm nào có thể biểu diễn lại từng hoạt động của đầu, mình, và tay chân như các bạn trong hình.  - GV hỏi: Cơ thể chúng ta gồm mấy phần?  *->Cơ thể chúng ta gồm ba phần, đó là: Đầu, mình, tay, chân.*  *- Chúng ta nên tích cực vận động, không nên lúc nào cũng ngồi yên một chỗ. Hoạt động sẽ giúp chúng ta khỏe mạnh và nhanh nhẹn.*  **4. Củng cố - Dặn dò**  Tập thể dục  - Cách tiến hành:  \* Bước 1: GV hướng dẫn cả lớp học bài hát.  \* Bước 2: GV làm mẫu từng động tác, vừa làm vừa hát. Khi hát  + “Cúi mãi mỏi lưng”, GV làm các động tác cúi gập người rồi đứng thẳng lưng dậy.  + “Viết mãi mỏi tay”, GV làm các động tác tay, bàn tay, ngón tay  + “Thể dục thế này”, GV làm động tác nghiêng người sang trái, nghiêng người sang phải  + “Là hết mệt mỏi”, GV làm động tác đưa chân trái, đưa chân phải.  \* Bước 3:  - GV gọi một HS lên trước lớp thực hiện các động tác thể dục.  ->*Muốn cho cơ thể phát triển tốt cần tập thể dục hằng Ngày.*  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò: chuẩn bị Bài 2 “Chúng ta đang lớn” | - Hát  - Để ĐDHT lên bàn.  - Hs kể.  - Nhắc lại.  - HS hoạt động theo cặp.  - Quan sát các hình ở trang 4 SGK. (làm theo chỉ dẫn của GV)  - Cho các em lên chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài cơ thể.  - Làm việc theo nhóm nhỏ  + HS quan sát tranh về hoạt động của bộ phận của cơ thể và nhận biết được cơ thể chúng ta ba phần là: Đầu, mình và tay, chân.  - Hoạt động cả lớp.  +Một số em ln bàiểu diễn trước lớp. Cả lớp quan sát.  -Ba phần: Đầu, mình và tay, chn.  - HS làm theo GV.  “Cúi mãi mỏi lưng  Viết mãi mỏi tay  Thể dục thế này  Là hết mệt mỏi”. |

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 8 năm 2017**

**Toán**

**HÌNH TAM GIÁC**

**I. MỤC TIÊU**

- Nhận biết hình tam giác và nêu đúng tên gọi hình tam giác

- HS nhận biết được hình tam giác khi đặt ở nhiều vị trí khác nhau.

- Tích cực tham gia các hoạt động học.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Giáo viên: Một số hình tam gíac bằng bìa (hoặc gỗ, nhựa…) có kích thước màu sắc khác nhau. Một số đồ vật thật có mặt là hình tam giác

- Học sinh: Sách giáo khoa – bộ thực hành

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| **1.Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Kiểm tra bài hình vuông, hình tròn  - Tô màu cho hình vuông?  - Tô màu cho hình tròn?  - Nhận xét  **3. Bài mới** Giới thiệu bài - Chỉ vào các hình còn lại và hỏi: Ngoài các mẫu hình vuông và hình tròn các bạn đã ghi dấu X. Hình còn lại là hình gì?  - Đó là các mẫu hình tam giác. Hôm nay các em sẽ học bài hình tam giác  Ghi tựa: Hình tam giác HOẠT ĐỘNG 1 \* Hình tam giác:  - GV giơ lần lượt từng tấm bìa hình tam giác cho HS xem, mỗi lần giơ đều nói:  Đây là hình tam giác  - Cho hs thảo luận nhóm:  - Cho HS thực hành nhận diện hình tam giác.  - Cho HS mở SGK phần bài học, GV nêu yêu cầu: Nêu tên những vật có hình tam giác? HOẠT ĐỘNG 2 Thực hành xếp hình  Mục tiêu: Rèn kỹ năng nhận biết hình. Biết xếp ghép hình.  Phương pháp: Thực hành, trò chơi  + Dùng các hình tam giác, hình vuông có màu sắc khác nhau để xếp thành các hình.  - Nhận xét – tuyên dương.  **4. Củng cố - Dặn dò**  + Trò chơi: Thi đua chọn nhanh các hình  - GV gắn lên bảng các hình đã học: (5 hình tam giác, 5 hình vuông, 5 hình tròn)  - Gọi 3 HS lên bảng, nêu yêu cầu:  + Em A chọn hình tam giác.  + Em B chọn hình tròn  + Em C chọn hình vuông  Sau mỗi trò chơi nên nhận xét và động viên các em tham gia trò chơi.  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò: Chuẩn bị bài “Luyện tập”. | - Hát  - Tô màu trên bảng.  + Cho HS chọn trong 1 nhóm có các hình vuông, hình tròn, hình tam giác ra các hình vuông (để riêng), hình tròn (để riêng), những hình còn lại đặt trên bàn.  + Cho HS trao đổi nhóm xem hình còn lại tên là gì?  + HS lấy hình tam giác và nói: Hình tam giác  - Lấy từ hộp đồ dùng học toán tất cả các hình tam giác đặt lên bàn học. HS giơ hình tam giác và nói: “Hình tam giác”  - Trao đổi nhóm và mỗi nhóm nêu tên những vật có hình tam giác (đọc tên đồ vật)  + Thực hành xếp hình, xếp xong tự đặt tên hình.  - Cho HS thi đua chọn nhanh các hình theo nhiệm vụ được giao. |

**Học vần**

**DẤU SẮC. /**

**I. MỤC TIÊU**

- Học sinh nhận biết được dấu và thanh sắc. Đọc được tiếng b. Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các tranh trong Sách. Luyện nói 1 câu theo chủ đề các hoạt động khác nhau của trẻ em.

- Rèn kĩ năng đọc, viết cho học sinh.

- Yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt qua hoạt động học và luyện nói.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Giáo viên: Giấy ô li để treo bảng, tranh minh họa các tiếng: bé, cá, chó, khế, chuối

- Học sinh: Sách giáo khoa, bảng con, vở tập viết.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| **1.Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Yêu cầu viết bảng con.  - Yêu cầu đọc trên bảng cái be.  - Yêu cầu khoanh trên tiếng có âm b trong bé, bà, nhà lá, bóng.  - Nhận xét – Tuyên dương.  **3. Bài mới** Giới thiệu bài - Treo tranh vẽ SGK.  - Tranh vẽ ai? Vẽ gì?  - Nêu điểm giống nhau ở các tiếng này là gì?  => Giáo viên nêu: bé, cá chuối, chó, khế giống nhau ở chỗ có dấu và thanh sắc “/”  - Giáo viên ghi tựa và nói: “Tên của bài này là: Dấu Sắc / HOẠT ĐỘNG 1 Nhận diện dấu sắc /  Treo mẫu dấu sắc /  Tô mẫu sắc / và nói dấu sắc là một nét sổ nghiêng phải  Xem thêm một số mẫu có dấu sắc / HOẠT ĐỘNG 2 Ghép chữ và phát âm  - Phân tích tiếng be  - Muốn có tiếng bé cô làm sao?  - Phát âm mẫu  bờ e be sắc bé  bé (đọc trơn)  Hướng dẫn sửa sai cách phát âm tiếng bé HOẠT ĐỘNG 3 Viết dấu thanh trên bảng  Hướng dẫn qui trình viết: Kéo theo hướng từ trên xuống nét sổ nghiêng bên phải.  - Viết mẫu trên không trung.  - Hướng dẫn viết tiếng bé.  - Hướng dẫn cách đặt dấu thanh trên âm e  - Nhận xét và uốn nắn  **Tiết 2**  \* HOẠT ĐỘNG 1  Luyện đọc  - Hướng dẫn xem tranh vẽ  - Đọc mẫu  - Hướng dẫn cách đọc theo thứ tự  dấu sắc: bế, khế, chó, lá, cá, bé  - Nhận xét, sửa sai cách phát âm. \*HOẠT ĐỘNG 2 Tập tô  Tô mẫu hướng dẫn qui trình  \*HOẠT ĐỘNG 3  Luyện nói  Chủ đề : B   * Quan sát tranh em thấy những gì?   - Các bức tranh này có gì khác nhau?  - Các bức tranh này có gì giống nhau?  - Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao?  - Phát triển chủ đề luyện nói:   * Em và các bạn ngồi hoạt động kể trên. Còn những hoạt động nào khác? * Ngoài giờ học tập em thích làm gì nhất   **4. Củng cố - dặn dò**  - GV cho hs thi đua đọc bài theo dãy, tổ, cá nhân.  - Nhận xét, tuyên dương bạn đọc to, rõ.  Nhận xét tiết học  Học bài xem dấu? | - Viết: b, e, be  - Cá nhân  - Học sinh lần lượt lên bảng tìm tiếng có b để khoanh tròn.  - Quan sát  - Vẽ: bé, cá, chuối, khế, chó  - Cùng có dấu thanh sắc “/”  - Nhắc lại  - Xem mẫu, nêu lại dấu sắc / là một nét sổ nghiêng phải.  - Tiếng be có 2 âm, âm b và âm e  - Thêm dấu sắc / trên âm e. ta có tiếng bé  - Đọc cá nhân đồng thanh  - Quan sát thực hành theo mẫu  - Viết trên không trung.  - Viết bảng.  - Viết bảng.  - Luyện đọc cá nhân – đồng thanh  - Tô mẫu vào vở tập viết  - Các bạn ngồi học trong lớp, hai bạn gái nhảy dây, bạn gái đi học, đang vẩy tay tạm biệt cha mẹ, bạn gái tưới rau.  - Bé làm các hoạt động khác nhau học, nhảy dây, tưới rau, đi học.  - Tích cực hoạt động và đều có bạn  - Trình bày theo gợi ý của giáo viên  - Học sinh tham gia nói theo diễn đạt của mình  - HS thi đua đọc bài.  . |

**SINH HOẠT TẬP THỂ**

**CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**ỔN ĐỊNH NỀ NẾP LỚP HỌC**

**I/ MỤC TIÊU**

- Giúp Hs bước đầu làm quen với nề nếp học tập của lớp, trường. Biết một số hoạt động trước khi vào học.

- Có thói quen thường xuyên thực hiện tốt nề nếp học tập của lớp, trường.

- Hs vui vẻ khi đến lớp, yêu trường, yêu lớp.

**II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* Khăn lau, sọt rác.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** |
| * **Hoạt động 1: Nhận xét tuần 1**   - Đánh giá nhận xét hoạt động trong tuần  + Vệ sinh cá nhân và lớp thực hiện tốt.  + Đi học đều.  \* Ý kiến của học sinh  - Gv nhận xét: Học lực, hạnh kiểm, vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp.  - Tuyên dương khuyến khích những học sinh làm tốt ……………………………………  …………………………………………………  ………………………………………………….  - Nhắc nhở những em chưa ngoan……………  …………………………………………………..  ………………………………………………….   * **Hoạt động 2: Phương hướng hoạt động tuần 2**   - Nhắc nhở Hs giữ vệ sinh cá nhân – vệ sinh trường lớp.  - Rèn chữ viết cho Hs.  - Có kế hoạch BD Hs giỏi, PĐ Hs yếu.  - Duy trì tốt việc đi học đều, đúng giờ.  - Các nhóm duy trì tích cực việc kiểm tra đầu giờ.  - Nhắc học sinh học bài, đi học đều và đúng giờ, mang đủ sách vở và ĐDHT.  - Không xả rác. Rửa chân tay sạch sẽ.   * **Hoạt động 3: Hướng dẫn Hs thực hiện tốt nội quy trường, lớp.**   - Xếp hàng vào lớp.  - Trực nhật: Lau bảng, lau bàn, nhặt rác, …  - Đọc 5 điều Bác Hồ dạy.  - Nội quy của nhà trường:  + Khi bị bệnh phải xin phép.  + Mặc đúng đồng phục quy định.  + Đi học phải có đầy đủ sch vở, ĐDHT.  + Bỏ rác đúng nơi quy định.  + Đến lớp đúng giờ.  -Hỏi:  + Trước khi đến lớp thì em cần làm những gì?  + Các em đi học lúc mấy giờ?   * Để là một học sinh ngoan và học giỏi thì các em phải đi học đúng giờ, chuẩn bị đầy đủ sách vở và ĐDHT. Trong lớp lắng nghe cô giảng bài… | - Lớp trưởng điều khiển: Hs báo cáo  - Hs lắng nghe  - Hs phát biểu  - Hs lắng nghe    -Hs lắng nghe.  -Hs thực hiện  - Hs đọc 5 điều BH dạy  - Hs lắng nghe  - Hs trả lời: Soạn sách vở, ĐDHT, mặc quần áo gọn gàng…  - …6 giờ 45  - Hs lắng nghe |

***Soạn xong tuần 1***

|  |  |
| --- | --- |
| **Người soạn** | **Khối trưởng** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Lê Thị Mỹ Diễm | Nguyễn Thị Thanh Tuyết |