

BÁO CÁO

Công tác thực hiện kiểm định chất lượng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Thực hiện Công văn số 410/SGDĐT-KTQLCLGD ngày 12 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về báo cáo công tác thực hiện kiểm định chất lượng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng;

Trường Tiểu học Phước Hòa B báo cáo công tác thực hiện kiểm định chất lượng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng như sau:

1. Kết quả thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục

- Tên trường: Trường Tiểu học Phước Hòa B
- Địa chỉ: Ấp 1A, xã Phước Hòa, huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương
- Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và được công nhận năm 2022

(Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 theo quyết định số 1085/QĐ-SGDĐT ngày 15/8/2022 của SGDĐT tỉnh Bình Dương; Đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo quyết định số 1974/QĐ-UBND ngày 17/8/2022 của UBND tỉnh Bình Dương).

+ Hồ sơ thực hiện tự đánh giá bao gồm: Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá; Kế hoạch tự đánh giá; Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; Các phiếu đánh giá tiêu chí; Báo cáo tự đánh giá.

+ Hồ sơ minh chứng đã được mã hóa thu thập lưu trữ trong những năm học: 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025 và được lưu trữ tại: Kho lưu trữ của nhà trường.

+ Công bố trên kết quả tự đánh giá của đơn vị theo đường dẫn:
<http://thphuochoab.pgdp hugiao.edu.vn/>

- Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá: Sau hoàn thành báo cáo tự đánh giá, xác định điểm mạnh, điểm yếu và các tiêu chí chưa đạt theo quy định nhà trường tiến hành xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng để phát huy những mặt mạnh, khắc phục các mặt còn tồn tại hạn chế; thu thập minh chứng; bổ sung báo cáo thực hiện cải tiến chất lượng.

- Dự kiến thời gian thực hiện KĐCLGD trong chu kỳ tiếp theo: tháng 10/2026 hoàn thành tự đánh giá giai đoạn 2021-2026; tháng 01/2027 đề nghị đánh giá ngoài để công nhận trường đạt KĐCL giai đoạn 2022-2027.

2. Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

- Căn cứ đánh giá trường đạt KĐCL theo Thông tư 22/2025/TT-BGDĐT, đơn vị còn 2 tiêu chí chưa đạt mức 3 (Tiêu chí 1.6 và tiêu chí 2.2).

- Số lượng công việc, giải pháp đã xây dựng: Tiến hành xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng với các giải pháp cơ bản cho 24 tiêu chí (5 tiêu chuẩn) theo quy định của TT22/2025/TT-BGDĐT, đặc biệt chú trọng tiêu chí 1.6 và tiêu chí 2.2 nhằm phát huy mặt mạnh, khắc phục hạn chế để đạt chất lượng trường đạt KĐCLGD cấp độ 2 giai đoạn 2022-2027 và tiến tới đạt KĐCLGD cấp độ 3 trong giai đoạn tiếp theo.

- Thời gian dự kiến thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng: năm học 2024-2025

- Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo rõ số lượng công việc, giải pháp đã thực hiện được và nêu rõ lý do các nội dung công việc, giải pháp chưa thực hiện được).

3. Danh mục các văn bản ban hành về thực hiện công tác KĐCLGD

STT	Số/ký hiệu	Trích yếu	Cơ quan ban hành	Ngày ban hành	Ghi chú
1	110/QĐ-THPHB	Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục trường Tiểu học Phước Hòa B năm học 2021-2022	Trường TH Phước Hoà B	23/5/2022	Năm học 2021-2022
2	112a/KH-THPHB	Kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục trường Tiểu học Phước Hòa B năm học 2021-2022	Trường TH Phước Hoà B	30/5/2022	
3	138a/BC-THPHB	Báo cáo kết quả tự đánh giá trường đạt kiểm định chất lượng năm học 2021-2022	Trường TH Phước Hoà B	01/7/2022	

4	145/KH-THPHB	Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2021-2022	Trường TH Phước Hoà B	06/8/2022	
5	392/QĐ-THPHB	Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục trường Tiểu học Phước Hòa B năm học 2022-2023	Trường TH Phước Hoà B	30/12/2022	
6	393/KH-THPHB	Kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục trường Tiểu học Phước Hòa B năm học 2022-2022	Trường TH Phước Hoà B	30/12/2022	
7	120/BC-THPHB	Báo cáo kết quả tự đánh giá trường đạt kiểm định chất lượng năm học 2022-2023	Trường TH Phước Hoà B	07/6/2023	
8	147/KH-THPHB	Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024	Trường TH Phước Hoà B	31/7/2023	
9	82/QĐ-THPHB	Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục trường Tiểu học Phước Hòa B năm học 2023-2024	Trường TH Phước Hoà B	01/4/2024	
10	83/KH-THPHB	Kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục trường Tiểu học Phước Hòa B năm học 2023-2024	Trường TH Phước Hoà B	01/4/2024	
11	204/BC-THPHB	Báo cáo kết quả tự đánh giá trường đạt kiểm định chất lượng năm học 2023-2024	Trường TH Phước Hoà B	13/8/2024	
12	205/KH-THPHB	Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024	Trường TH Phước Hoà B	14/8/2024	
13	453/QĐ-THPHB	Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chất	Trường TH	31/12/2024	



		lượng giáo dục trường Tiểu học Phước Hòa B năm học 2024-2025	Phước Hoà B		
14	454/KH- THPHB	Kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục trường Tiểu học Phước Hòa B năm học 2024-2025	Trường TH Phước Hoà B	31/12/2024	

4. Thuận lợi và khó khăn

a) Thuận lợi

Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của lãnh đạo các cấp; sự chia sẻ của xã hội, sự ủng hộ của các tổ chức ban ngành đoàn thể, của phụ huynh học sinh.

Cơ sở vật chất được xây dựng khang trang, có đủ thiết bị ứng dụng CNTT, đáp ứng nhu cầu dạy học 2b/ngày cho 100% học sinh.

Đội ngũ cơ bản đủ cơ cấu về số lượng, vị trí việc làm; có 97% giáo viên đạt trình độ ĐH; có nhận thức sâu sắc về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường chuẩn quốc gia, đồng thời xác định trách nhiệm của mỗi cá nhân trong sự nghiệp giáo dục nói chung và xây dựng trường học đạt chuẩn nói riêng nên luôn nêu cao ý thức trách nhiệm, cùng nhau nỗ lực phấn đấu.

Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình, luôn quan tâm, đồng hành tạo điều kiện hỗ trợ cùng nhà trường trong công tác giáo dục học sinh góp phần giúp nhà trường hoàn thành nhiệm vụ chính trị của ngành cùng với địa phương.

b) Khó khăn

Hệ thống thiết bị dạy học ứng dụng CNTT trang bị khá lâu nên thường xuyên hư hỏng, chất lượng không tốt. Bàn ghế học sinh hư hỏng nhiều, chưa được trang bị kịp thời.

Chất lượng dạy và học của đội ngũ chưa thật đồng đều. Một số giáo viên năng lực giảng dạy chưa tương xứng với trình độ đào tạo, tư duy đổi mới còn hạn chế; kỹ năng khai thác và sử dụng các thiết bị dạy học hiện đại (bảng tương tác, máy chiếu,...) ứng dụng công nghệ thông tin của một số ít giáo viên chưa hiệu quả (nhất là số giáo viên lớn tuổi).

Số học sinh chuyển đến tạm trú theo cha mẹ để làm ăn sinh sống nhiều, đa số các em đều lớn tuổi so với lớp xin học, chất lượng học tập không đảm bảo, một số học sinh từ nơi khác chuyển đến không được học môn tiếng Anh.

Còn nhiều gia đình học sinh có hoàn cảnh, điều kiện khó khăn, việc quan tâm đến việc học của con cái còn hạn chế, gây khó khăn cho giáo viên trong công tác trao đổi để phối hợp giáo dục phần nào làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục chung của nhà trường.

Trên đây là báo cáo công tác thực hiện kiểm định chất lượng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Phước Hòa B./.

Nơi nhận:

- SGDDT Bình Dương
- Phòng GDĐT Phú Giáo;
- Hội đồng TĐG;
- CB, GV, NV nhà trường;
- Lưu: Hồ sơ TĐG, VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Minh Huệ

